Круглый стол

***«Героизм вчера ,сегодня и завтра.»***

**Цель:** формирование у обучающихся представления о современном герое как человеке, способном к подвигу в мирное время.

**Задачи:**

* показать мужество российских людей, выполнивших свой гражданский долг;
* воспитывать стремление к развитию у себя качеств характера повышающих готовность к оказанию помощи в случае необходимости.

**Целевая группа:** обучающиеся в возрасте 12-14 лет.
**Форма:** Круглый стол

**Ход мероприятия.**

**Видеоролик** (Герои России моей)

**Ведущий 1**. Герои Отечества - звучно, весомо,

Надежно, ответственно, с детства знакомо!

 Красивая, емкая, четкая фраза,

В ней - честь и достоинство, святость приказа!

**Классный руководитель** :Добрый день! Сегодня мы посвятим наш классный час самому молодому празднику РФ. 9 декабря наша страна с 2007 года ежегодно отмечает День Героев Отечества. В это день Россия чествует своих героев, героев своего Отечества.

Каждое ваше мнение будет очень важным для поиска ответов на вопрос: «Есть ли герои в современной России?», а также поможет нам определить, кто может быть героем в наше время.

**Ведущий 1**. Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь это важно для нас, молодого поколения.**.** Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны. Мы сумели выстоять благодаря их самоотверженности и мужеству.

А сейчас мы узнаем, помните ли вы великие битвы в истории нашей страны, и проведём небольшую **викторину «Назови битву»**

1. Битва русских войск с рыцарями Ливонского ордена на берегу Чудского озера*? (Ледовое побоище 1242 год)*
2. Сражение русских войск под командованием Кутузова и французских войск под командованием императора Наполеона недалеко от Москвы? *(Бородинское сражение в Отечественной войне 1812 года)*
3. Много европейских стран завоевали немцы. Порой им нужно было лишь 2-3 недели, чтобы захватить всю страну. В этом советском городе ситуация была иная. Фашистам требовались недели, чтобы захватить один дом, одну улицу. Потери в этой битве с каждой стороны составили около 2 млн. человек. *(Сталинградская битва, 1943 г.)*
4. Крупнейшее сражение Северной войны между русскими войсками под командованием Петра I и шведской армией Карла XII. *(Полтавское сражение, 1709 год)*
5. По своим масштабам, задействованным силам и средствам, является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Самое крупное танковое сражение в истории; в нём участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолётов. *(Курская дуга, 1943 год)*
6. Это сражение навсегда изменило ход русской истории. На поле брани сошлись около 70 тыс. русских воинов и 100-150 тыс. ордынцев. В кровавой битве полегло до 20 тыс. русских и почти все воинство монголо-татар. Сражение не избавило Русь от монгольских набегов, но продемонстрировало уязвимость Золотой Орды. *(Куликовская битва 1380 год)*

**Беседа с участниками**

**Классный руководитель** Посмотрите на доску. Вы видите фотографии героев Советского Союза, России.

- За какие же заслуги можно получить награду Героя России ? /Ответы подростков по желанию

Вручают эту медаль за особые заслуги перед обществом и страной. Большая часть награжденных получила ее за боевые заслуги. Это были и участники Великой Отечественной войны, которых в свое время не наградили этим званием. Практически все получили его посмертно. И города-герои.

## За что присваивают звание «город-герой»?

Почётное звание города-героя присваивалось в СССР городам, жители которых проявили «массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Городам-героям вручались орден Ленина, медаль «Золотая звезда» и грамота Президиума Верховного Совета СССР.

Кто может назвать города-герои?

 - К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропились горькими материнскими слезами.

Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», спасателями, испытателями, а также за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, особые заслуги перед государством и народом.

Изучение информации о героях нашего времени на сайтах в сети интернет:

**Беседа с участниками** /высказывание по вопросам/.

Классный руководитель: Однозначного определения понятия героя – нет, но я предлагаю вам в конце нашего классного часа его сформулировать продолжив предложение «Герой – это…»

**Вопрос классного руководителя:** А как по вашему должен выглядеть герой ?

**Задание №2** /участники отвечают на вопросы, высказывают свои мнения/

 Составить портрет современного героя: /ответы - мнения подростков/

- Внешность влияет на совершение героического поступка?

- Возраст человека влияет на его героическое поведение?

- Влияет ли профессия на героизм человека?

**Вывод:** Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет. Героический поступок может совершить как мужчина, так и женщина, любого возраста и профессий.

**Задание №3** Какие **качества характера** необходимы человеку и способствуют совершению героического поступка? - Давайте вместе разберёмся, какими качествами должен обладать герой.

(У детей карточки со словами: смелость, лень, безответственность, храбрость, честность, решительность, трусливость, ответственность, доброта, нерешительность, лживость, сила духа, от

. Они выбирают названия необходимых качеств для героя и прикрепляют к доске)

Рассуждения детей о роли каждого предлагаемого качества характера на поведение человека/.

**Вывод:** Герой не храбрее обычного человека, ему также присуще чувство страха, но он сумел преодолеть его и помочь людям, рискуя своей жизнью.

В завершении нашего разговора я хотела бы вас попросить закончить

предложение: Герой – это…. Перед вами на столах лежат звезды, на которых

вы напишите свои рассуждения.

**Видеоролик** (От героев былых времен)