Муниципальное образовательное учреждение «Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

**Урок-праздник в 1 классе**

**«Путешествие в страну Знаний»**

Составила и провела: Демченко Ирина

Фёдоровна, учитель начальных классов

Ясные Зори

2017 год

**Цель:** создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе.

**Задачи:**

- создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом.

- познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке.

- создание эмоционального настроя, повышение интереса к школе, учебе, классу, учителю.

**Оборудование:**

1) Доска, компьютер, проектор.

2) Звезды из бумаги по числу детей, магниты для закрепления звезд на доске, цветные карандаши для детей, геометрические фигуры, из которых складывается вагончик – один комплект на парту.

**Ход мероприятия.**

**Слайд 1.**

**Учитель:** Вот и осень. Здравствуй, школа!  
Прозвенел звонок весёлый,  
И вошли вы в первый раз,  
В светлый и просторный класс!  
Что здесь нужно? Не лениться,  
И старательно учиться,  
Чтоб про всё на свете знать,  
И пятёрки получать.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я очень рада, что мы сегодня собрались. Вы очень нарядные! У вас сегодня праздник!

- Скажите, дети, а что за праздник сегодня?

**Первый праздничный день в школе – это День знаний.**

-Я поздравляю вас с этим знаменательным днем. Этот день очень важный: вы пришли учиться. Школа станет для вас вторым домом, вы здесь научитесь писать, читать, решать задачи, любить и беречь природу, найдете новых друзей. Удачи вам! А родителям – большого терпения.

- Дорогие ребята, сегодня особенный день еще и потому, что именно сегодня рождается наш коллектив, школьная семья 1 «Б» класса. Вы будете вместе учиться 11 лет.

А сейчас я предлагаю познакомиться. Я, Демченко Ирина Фёдоровна, ваша первая учительница. Я буду учить вас решать задачи, читать, писать.

А чтобы познакомиться с вами мы поиграем в игру, которая называется «Много, много, много нас!»

**Учитель:** Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас –

Встанут …… сейчас!

*Поднимаются со своих мест девочки и называют свои имена,затем мальчики.*

**Учитель:** – Ребята, сколько у нас в классе девочек? (4)

- Сколько мальчиков? (10)

-Сколько всего детей в классе? (14)  
Вот такие замечательные ребята собрались в нашем классе. Я знаю о вас многое. Вы любите петь и рисовать, лепить и прыгать. Мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому нам нужно подружиться.

- Согласны? (да)

- Мы будем дружить? (да)

- Мы будем уважать друг друга? (да)

- Мы будем помогать друг другу? (да)

- Мы будем доверять друг другу? (да)

- Мы будем любить друг друга? (да)

- Мы будем одной командой? (да)

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры. Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! **ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО!** (дети садятся на свои места). Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? (**учиться!)**

А сегодня вы стали еще и учениками. А у учеников все по-другому.

Здание, в которое вы будете приходить каждый день – это школа. В ней очень много комнат и больших, и маленьких. Комната, где живут книги – это школьная библиотека. Комната для учителей – учительская. Большая комната – это спортивный зал, в котором вы будете заниматься спортом. Есть еще вторая большая комната – столовая. Как вы думаете, для чего она предназначена?

***(ответы ребят)***

- Третья большая комната – это актовый зал, в котором будут проходит праздники. В школе много и маленьких комнат, в них получают знания другие ученики. А самая главная комната, в которой будете учиться вы – этот класс. Посмотрите, какой он чистый, уютный. Он ждал вас, прихорашивался. Я надеюсь, что вы будете его беречь.

А проверить, как вы его будете беречь, нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (Нет.)   
2. Будем вытирать руки о шторы? (Нет.)   
3. Будем писать на стенах? (Нет.)   
4. Будем носить сменную обувь? (Да.)   
5. Будем драться на переменах? (Нет.)   
6 Будем опаздывать на урок? (Нет.)   
7. Будем стараться хорошо учиться? (Да.)

- Молодцы.

В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки, не конфеты – это знания.

**Слайд 2.**

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только это слово взять и прочитать.

**(дети на доске читают: страна Знаний)**

**Учитель:** По стране Знаний могут путешествовать только школьники.

А чтобы нам успеть познакомиться со страной Знаний, я предлагаю вам отправиться в наше путешествие на поезде.

А раз мы едем на поезде, то, что нам нужно для путешествия?

Правильно, вагончики. У вас на столах лежат геометрические фигуры, сложите из них вместе с соседом вагончик для путешествия.

***(ребята складывают вагончики)***

Молодцы! Поезд наш готов.

(***к вагону учителя прикрепляются вагончики учеников)***

Ребята, но мы не сможем отправиться в страну Знаний без главных ваших помощников, а знаете каких? Ну-ка, отгадайте.

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом**. ( Портфель)**

В этой узенькой коробке,

Ты найдешь карандаши,

Ручки, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. **( Пенал)**

Я черный, красный, желтый, синий,

С начинкой твердой в середине.

Я с острым ножиком дружу

И что хочу, изображу. **( Карандаш)**

Стальной конек

По белому полю бегает,

За собой фиолетовые следы оставляет**. ( Ручка)**

То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать,

Что такое я**? ( Тетрадь)**

Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. **( Книга)**

По дороге нам встретятся станции, на которых мы сделаем остановки. А в конце нашего путешествия вас ждёт сюрприз. Все готовы? Тогда в путь!

- Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

**Слайд 3.**

***(запись песни паровозика)***

**Слайд 4.**

**Учитель:** На нашем пути первая остановка –  **Порядок.**

Здесь все упорядочено, все жители тут очень аккуратные и соблюдают правила. Соблюдать правила – значит, уважать друг друга. Давайте узнаем правила, по которым и мы теперь будем жить.

Для начала проверим, запомнили ли вы, как меня зовут? Повторите.

***(дети хором отвечают)***

**Учитель:** Ой, как громко! Я ничего не поняла! Может, потому что вы кричите? Очень неприятно слушать, когда люди кричат. У нас в стране Знаний не принято кричать. Попробуйте сказать свое имя шепотом.

***(дети хором отвечают)***

**Учитель:** Нет, так тоже ничего непонятно. Как вы думаете, почему я не понимаю, что вы говорите?

**Дети:** Мы говорим все вместе.

**Учитель:** Да, когда люди говорят все вместе, то ничего невозможно понять. Поэтому мы будем говорить по очереди. Если вы начнете сильно шуметь, я покажу вам так: палец прижму к губам – это значит, что все должны замолчать – это самое главное правило! А чтобы я знала, кого спросить, желающие что-то сказать или задать вопрос будут поднимать руку.

А сейчас я предлагаю послушать правила, которые необходимо выполнять.

***(в записи советы парты)***

**Учитель:** Поблагодарим жителей Порядка и продолжим путешествие.

***(запись песни паровозика)***

**Слайд 5.**

**Учитель:** Ребята, у нас непредвиденная остановка. Мальчик Петя тоже собрался идти в школу. Смотрите, он собрал вещи для школы и думает, что все это школьные принадлежности. Поможем ему разобраться?

***(ребята выходят к доске и выбирают предметы необходимые для школы)***

**Учитель:** Правильно! Вот теперь Петя и вы точно знаете, что нужно и не принесете в школу лишнего.

А мы отправляемся дальше. Приготовились, поехали!

***(запись песни паровозика)***

**Слайд 6.**

Вот перед нами остановка **«Цветочная поляна».** Вам она нравится?

Жители этой страны прислали

**Наказ первокласснику**

Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы дадим тебе наказ:

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи!

Содержи всегда в порядке

Книжки, прописи, тетрадки!

В школе должен научиться

Ты читать, считать, писать.

Не позволено лениться -

Нужно делать все на "пять"!

**-И я хочу вручить вам первую в школе награду «Медаль первоклассника».**

- С сегодняшнего дня вы можете считать себя школьниками, но чтобы ими стать давайте произнесём клятву первоклассника. Я буду говорить слова, а вы хором отвечать клянемся!

1. Всегда приходить в класс на первый урок

Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)

2. Быть на уроке активным и нужным,

Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)

3. Чтоб грамотным и умным стать,

Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)

4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)

5. Друзьями хорошими, верными стать,

Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)

6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье

Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

**Наказ для родителей.**

Я сейчас вам прочитаю

Небольшой в стихах рассказ,

Его примите как наказ.

Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.

Многое нужно для этого знать,

Любить его надо и понимать.

Как похвалить его, как пожурить,

Серьезно, иль с юмором с ним говорить,

Детям всегда вы должны помогать,

Каждое утро их в школу собрать.

Напутствие доброе вовремя дать,

Сказочку на ночь им почитать.

А в выходной всей семьей прогуляться,

Чтобы с ребенком своим пообщаться.

Собрания классные все посещать,

Их, по возможности, не пропускать.

А самое главное, без сомнения,

Желаю огромного всем вам терпения.

**- Молодцы! Продолжаем путешествие.**

***(запись песни паровозика)***

**Учитель:** Мы с вами едем в необычную страну, страну Знаний. Как вы думаете, чем мы будете там заниматься?

***(ответы ребят)***

- Правильно, но и еще много-много интересных дел нас ожидает! Каких? Вам подскажут картинки!

**Слайд 7.**

***(дети рассматривают картинки и вместе с учителем формулируют, чем еще они будут заниматься в школе:***

***- работать с компьютером;***

***- делать опыты;***

***- заниматься спортом;***

***- выступать на сцене;***

***- делать доклады, проекты)***

**Учитель:** Настоящим школьникам нужно обязательно заниматься спортом, чтобы быть сильными и здоровыми. Поэтому мы сейчас сделаем зарядку.

**Физминутка**

**Учитель:** Ребята, мы уже совсем близко! Смотрите – страна Знаний!

**Слайд 8.**

Поприветствуем ее.

- Ой, а кто это стучится в нашу дверь?

На ваше имя пришло письмо от Мудрой Совы, а в нем записка!  
Письмецо особое это!   
Оно с сюрпризом и с секретом!   
Оно всегда в беде поможет,   
Силы, знания умножит!  
А что же в конверте? Цифры какие – то.

А вот и продолжение письма.  
Если будешь учиться едва,   
То получишь цифру (Два)   
Если всё ты будешь знать,   
Твоя оценка будет (Пять)   
**Учитель**  
Я спрячу все отметки в волшебный конверт, а вы достанете, и посмотрим, какие отметки вы получать будете в школе.   
  
Вы свою отметку держите в тайне от всех. А вот как я скажу 1.2.3. отметку покажи- вы покажите свои отметки.  
(Цифры 2, 3 и 4 складываю в потайной кармашек, приклеенный в пакетике, а на дне лежат только 5. Самым смелым предлагаю вытащить себе оценку из волшебного оценочного пакетика, дети вытаскивают 5)   
**Учитель**  
Раз, два, три отметку покажи.  
Оказывается, вы все будете хорошими учениками с прекрасными оценками.

**Учитель:** А чтобы не заблудиться в этой чудесной стране, я предлагаю вам зажечь свою собственную путеводную звездочку. Перед вами лежат звезды, кто умеет писать буквы, напишите на звездочке свое имя цветными карандашами, а кто не умеет - нарисуйте солнышко, чтобы удача вас не покидала. Кто закончит – поднимите руку, мы прикрепим звездочку на наше «небо» (доску).

*Дети выполняют работу и с помощью учителя крепят звездочки на доску.*

**Учитель:** Вот какое звездное небо у нас получилось – созвездие 1 «Б» класса!

**Учитель:** Мы сегодня очень о многом поговорили, но давайте не забывать, что мы на дне рождения 1 «Б» класса. А на день рождения принято дарить подарки.

Примите, пожалуйста от родителей эти прекрасные цветы.

**Слайд 9.**

**Учитель:** Вы переступили порог страны Знаний. Все жители этой страны носят почетное звание – ученик. Теперь вы ученики. Поздравляю с началом школьной жизни!

Хочется пожелать вам сохранить радостные эмоции до конца учёбы в школе, новых крепких знаний и самых лучших оценок!

- Вот и подходит к концу ваш первый день в школе. У меня на ватмане нарисована сердцевина большого цветка, но лепестков у этого цвет­ка пока нет, он еще не расцвел. Но когда он рас­цветет, он будет таким, какие настроения, чувства у вас сегодня возникли. А теперь закройте глаза и представьте, какого цвета цветок расцвел у вас в душе...

***(Дети закрывают глаза.)***

Откройте глаза и посмотрите на парту. У каждого лежит лепесток. Раскрасьте его цветом, соответствующим вашему настроению. Потом ваши лепестки приклеим на общий цветок и посмотрим, какой он, наш первый день в школе.

***(ребята под музыку закрашивают лепестки)***

- Вот какой радостный и яркий наш пер­вый день в школе. Пусть таких ярких цветов в нашей с вами совместной работе будет как можно больше.

**Учитель:** Дорогие ребята, наше путешествие на сегодня закончено. А завтра я буду ждать вас здесь утром со школьными принадлежностями, чтобы продолжить наше путешествие по стране Знаний!



