**Муниципальное образовательное учреждение «Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

**Тема внеклассного мероприятия:**

**выпускной бал**

**«Прощай начальная школа»**

 **Составила: Лавриненко**

 **Светлана Кузьминична,**

 **учитель начальных классов**

**Ясные Зори**

**2016**

**Турнир знатоков русского языка**

**Цель:** развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку.

**Задачи.**

*Предметные:* способствовать развитию речи, мышления, орфографической зоркости; способствовать воспитанию положительной мотивации к учению. *Метапредметные:* (регулятивные) содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу. (познавательные) обеспечить развитие у учащихся умений сравнивать, группировать, выделять нужное, анализировать. (коммуникативные) принимать участие в работе группами, договариваться, приходить к общему решению.

**Ход занятия**

**Учитель.** Ребята, мы рады приветствовать вас на турнире знатоков русского языка. Сегодня в нём участвуют две команды. Итак, начинаем наш турнир.

Великий, могучий, правдивый, свободный, народной, живительной, силы родник. Тебе посвящаем мы праздник сегодня, наш гордый, наш русский, родной наш язык!

***Звучит музыкальное сопровождение из передачи «Что? Где? Когда?»***

**Девочка.** Ученье - свет, а не ученье – тьма!

 Эта истина права.

 Приглашаем всех ребят

 С нами вместе поиграть!

**Мальчик**. Вместе с юмором и шуткой

 Знаньям уделим минутку

 И проверим, кто из вас

 Больше знает в этот час.

**Учитель.** Сегодня встречаются 2 команды. О себе они расскажут сами.

***I Приветствие команд.***

**1 команда.** Название нашей команды обозначает часть слова, которая стоит перед корнем и при помощи которой образуются новые слова.

 Мы отвечаем дружно,

 И в том сомнений нет,

 Сегодня будет дружба

 Владычицей побед!

**Учитель.** Итак, название первой команды…

**Все.** Приставка.

**2 команда.** Название нашей команды обозначает часть слова, которая стоит после корня и при помощи которой образуются новые слова.

 Пусть острей кипит борьба,

 Сильней соревнование.

 Успех решает не судьба,

 А только наши знания.

**Учитель.** Итак, название второй команды…

**Все.** Суффикс

**Команда «Приставка ».**

 Вы стоите после корня,

 Мы – немного впереди.

 Но от всей души желаем

 Дружно вместе нам идти!

**Команда «Суффикс »:**

 Команде «Приставка » желаем успеха,

 Желаем победы, веселья и смеха!

***Звучит музыкальное сопровождение***

**Учитель.** Любая игра начинается с разминки. Буду задавать вопросы обеим командам. Кто правильно ответит, заработает очко.

**1 Тур. Разминка**

1. Сколько букв в русском алфавите? (*33.*)

2. Чего в русском алфавите больше: гласных букв или гласных звуков? (*Гласных букв, их 10, а гласных звуков только 6.*)

3. Как называется часть речи, обозначающая действие предметов? (*Глагол.*)

4. Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях? (*Местоимения.*)

6. Когда у существительных после шипящих на конце слова пишется мягкий знак? (*Когда эти существительные женского рода.*)

7. Как называется общая часть родственных слов? (*Корень.*)

8. Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (*Окончание.*)

9.Какое слово принадлежит тебе, а употребляется другими чаще, чем тобой? (твоё имя)

10.Что стоит в середине земли? (М)

11.Знак, который ставится над одной из гласных в слове? (ударение)

12.Член предложения, отвечающий на вопрос «Кто? или Что?» (подлежащее)

13.Что означает имя существительное? (предмет)

14.Бывает устная, бывает письменная? (речь)

15.Член предложения, служит для обозначения действия (сказуемое)

16.Сколько звуков в имени девочки Юлька? (5)

**Учитель.** Молодцы, вы удачно провели разминку.

2 **Тур. « Занимательный».**

**Учитель.** Определите части речи у одинаковых слов.

1 команда

***Посадила мама в печь пироги с капустой печь.***

***Снежное покрывало всю землю покрывало.***

2 команда

***Стою на нашем берегу, покой границы берегу.***

***Ведро дало течь, и вода стала течь.***

**3 Тур. «Из одного слова несколько».**

**Учитель.** С. Я. Маршак говорил: «Человек нашел слово для всего, что обнаружено им во Вселенной». Мы тоже должны обнаружить слова, которые здесь спрятались, т.е. из букв слова «КАРТОФЕЛЬ» составить как можно больше новых слов.

***Ответы: /ель, рак, рот, кот, кат …***

 пора, крот, факт, торф, кафе …

 кофта, катер, трель …

 кафель, форель, лекарь, токарь …)

**Учитель.** Пока команды готовятся, проведем тур с болельщиками.

**4 Тур с болельщиками.**

*а) Что у цапли впереди, а у зайца позади* ***(буква Ц).***

*б) Что находится между горой и оврагом* ***( и)***

*г) Что общего у дня и ночи* ***( ь).***

*д) Чем кончается лето и начинается осень****( о)***

*е) В каком слове отрицание «нет» слышится* ***100раз (стонет).***

*ж) В каком слове 40 букв «а»* ***( сорока).***

***Самый активный участник получает медаль «Умник»***

**Учитель.** Жюри готовы объявить результаты первых трех туров.

**5 Тур. «Вычислительный».**

**Учитель.** Русский язык очень дружен с другими предметами, например с математикой. Он перенял у неё многое, например вычислительные навыки. Наш тур так и называется.

**1 команда**. Кабан-ан+ лук=? ***(каблук)***

 Череп-п+муха=? ***(черемуха)***

**2 команда.** Ква+рак-ак+тира***=? (квартира)***

 Корь-ь+идол-л+р=? ***(коридор)***

**6 Тур. Конкурс капитанов.**

**Учитель.** Поставьте ударение в подчёркнутых словах.

 1. Нет ничего крас***и***вее персидского ковра.

 2. На столе стояли вкусные т***о***рты.

 3. Не следует балов***а***ть своих детей.

 4. Они позвон***я***т мне завтра.

 5. В катал*о*ге

**Учитель.** Пока капитаны готовятся, проведем тур с болельщиками.

**7 Тур**. **«Дополни пословицу» (с болельщиками).**

- Без труда … (не вытащишь и рыбку из пруда).

 - Век живи … (век учись).

 - Нет друга – … (ищи, а нашел – береги).

- Друзья … (познаются в беде).

 - За двумя зайцами … (погонишься, ни одного не поймаешь).

 - Поспешишь … (людей насмешишь).

***Самый активный участник получает медаль «Умник»***

**Учитель.** Жюри готовы объявить результаты.

8 **Тур. АНАГРАММЫ.**

**Учитель.** Вы должны переставить буквы слов так, чтобы получились новые слова, например *кот- ток.*

**1 команда.** *Насос- сосна*

 *Банка-кабан*

**2****команда.** *Баян- баня*

 *Корт-крот*

**9 Тур. «Шарады».**

**1 команда.**

Корень мой из слова сказка

Суффикс, что и в слове извозчик

Приставка в слове расход

Окончание в слове дом ***(рассказчик)***

Корень мой находится в цене,

В очерке найди приставку мне.

Суффикс мой в тетрадке все встречали,

Вся ж - в дневнике я и в журнале. **(оценка)**

**2 команда.**

Корень в слове вязать

Приставка в слове замолчать

Суффикс в слове сказка

 Окончание в слове рыба (***завязка)***

В списке вы мой обнаружите корень,

Суффикс - в собрании встретите вскоре,

В слове рассказ вы приставку найдете,

В целом по мне на уроки пойдете. **( расписание)**

**10 Тур. «Четвертый лишний »**

**Учитель.** Определите какое слово в каждой строчке лишнее.

**1 команда.**

1) Существительное, прилагательное, глагол, союз.

2) Касса, грамм, тонна, килограмм.

3) Воды, водитель, подводный, водонос.

**2 команда.**

1) Белый, белизна, белеет, белка.

2) Вкусный, интересный, грустный, искусный.

3) Водить, наводнение, водичка, водный.

**Учитель.** Пока команды готовятся, проведем тур с болельщиками.

**11 Тур. «Собери фразеологический оборот »**

Волков бояться …. в лес не ходить.

Знает кошка …. чье мясо съела.

Под лежачий камень …. вода не течет.

Шила в мешке ….. не утаишь.

 ***Самый активный участник получает медаль «Умник»***

**Учитель.** Жюри готовы объявить результаты.

***Подведение итогов, определение победителей и награждение.***

**Учитель.** Вот и закончился наш турнир. И, как ни грустно, но нам пора расставаться. Мне остается поблагодарить вас за активное и дружное участие.

Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достижение передано нам нашими предшественниками».

**Литература**

1. « Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе»

Автор: Н.Ф. Дик Издательство «Феникс», г.Ростов-на-Дону. 2009г

2. « Веселая грамматика» Автор: В.В.Волина Издательство « Знание», г.Москва, 1995г