Классный час на тему:

 «9 декабря – День Героев Отечества».

Цель: познакомить учеников с Героями Советского Союза;

пробудить у них чувство патриотизма на примере подвигов этих героев;

 развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.

Ход классного часа.

**I.Организационный момент.**

**Разминка** « Хорошее настроение», приготовьте ладошки и трите их друг об друга, мысленно образуя клубочек, а теперь сильно стряхните его и представьте, что клубочек укатился, а вместе с ним «укатились», ушли все наши неприятности, отрицательные эмоции, переживания. А теперь улыбнулись друг другу и с хорошим настроением начинаем классный час.

**II. Самоопределение к деятельности.**

**1.** Российской истории тысяча лет.
Немало в ней было блестящих побед.
Победы стране обеспечили славу,
За мужество, доблесть сынов и отвагу.

2. В боях, защищавших просторы страны,
От всякой заморской, незваной «чумы»,
Георгий Святой был надежной опорой
Российскому воинству в ратные годы.

3. Россия Святого заслуги признала,
С его образами награды вручала.
Героям в сраженьях врага одолевшим,
И бури военные перетерпевшим.

**4.** Таких кавалеров народ уважал,
Их славу в сказаньях своих прославлял.
Дни пролетели, и годы прошли,
Века изменили устройство Руси.
Лишь слава героев осталась в сказаньях,
Как лучший учитель потомкам в познаньях.

- Определите тему сегодняшнего классного часа?

- Кого мы называем героями?

- Найдите определение в словарике Ожегова?

Сегодня наша страна отмечает День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году. Россияне, отмеченные почетным званием героев достойны, чтобы у них был собственный праздник.

 **Ученик:**

Дата 9 декабря выбрана в связи с тем, что в этот день в 1769 году императрица Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца. До 1917 года он был посвящен чествованию заслуг георгиевских кавалеров. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического труда, Героев Российской Федерации. Статус высшей военной награды Российской Федерации был возвращен ордену Святого Георгия в 2000 году.

II. **Но кто такой герой?**

Давайте попытаемся поразмышлять о том:

1. Кто такой герой?

2. Можно ли сейчас в XXI веке стать героем?

3. Какой человек может совершить подвиг?

- Давайте попробуем дать определение слову герой?

- Если обратимся к толковому словарю:

**Герой – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности**.

(обратите внимание на взаимосвязь слов - герой, подвиг)

- А как вы объясните значение слова подвиг?

**Подвиг - это самоотверженно героический поступок**.

- Поступок имеет большое значение в жизни человека, он может в какой то мере определить человека в целом: его отношение к окружающим людям, к друзьям, самому себе.

- Давайте вместе подумаем над тем, что же такое поступок?

- Нельзя действия и поступки считать одним и тем же.

- Действия и поступки – разные вещи. Действия происходят постоянно, а иногда даже мы их не замечаем.А поступок – это как решающий шаг, это своеобразный выбор, который человек делает наедине с собой. Такой шаг бывает разным по своему значению, он всегда характеризует человека, говорит о его качествах характера. Не зря народная мудрость гласит: “Завтрашний характер в сегодняшнем поступке”. И хотелось бы, чтобы вы, ребята, приняли близко к сердцу, что именно в каждом сегодняшнем поступке, вашем сознательном выборе решения, как поступить – закладывается завтрашний характер, а значит частичка героического самоотверженного поступка. Но совершить любой поступок, а тем более подвиг непросто, нужна воля, упорство человека, совесть.

- Давай те послушаем о героических поступках, которые совершили люди, обладающие такими чертами.

**Видеоролик**

Витя Коробков. Когда фашисты заняли Феодосию, Вите Коробкову было 12 лет. Сначала он помогал подпольщикам, потом ушел к партизанам. Однажды его послали разведать расположение врага. Патрули заметили мальчика. Витя подобрал обруч и стал его гнать по улице, напевая веселую детскую песенку, забегая во дворы все выведывал и высматривал. На следующую ночь партизаны разгромили фашистов. Витю арестовали по доносу предателя. Его били, пытали- мальчик молчал. Потом Витю поставили к стенке и стреляли из пистолета вокруг головы мальчика. Пионер молчал и гордо смотрел врагу в лицо. Когда Витю уводили на расстрел, он сказал товарищу по камере: « Когда выйдешь- найди маму, передай: я умер за Родину!»

ученик: Война, война…

Кому-то очень больно,

А кто-то ищет новых благ и чин…

Друзья мои, всех убиенных в войнах

Вспомним и минуту помолчим…

( минута молчания) **-** Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой - бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей.

**-** Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества.

Я хочу познакомить вас с нашим земляком- жителем г. Белгорода , Героем России Воробьевым Вячеславом Михайловичем

**Видеоролик.**

**В нашем поселке жил Ниронов Игорь.**

**( рассказ ученика)**

Почти каждый день страна рождает героев. Все они совершенно разных профессий, это простые рабочие и творческие специалисты. Жизнь показала, что истинными героями подчас становятся представители мирных профессий.

- Все, о ком вспомнили сегодня мы, совершили подвиги в разное время и в наше время. Все они не задумывались над тем, как будут переносить трудности. Все они хотели жить и хотят жить светло и радостно. И не случайно эпиграфом нашего урока я взяла слова: “Надо жить во имя жизни, за живущих жизнь отдать”

- И вот после всего сказанного я хотела бы услышать мнение о месте подвига в наше время (мнения ребят)

- Да, есть в наше время, в XXI веке, в жизни человека, молодежи, место подвигу, героическим самоотверженным поступкам

 С праздником сегодня поздравляем

Храбрых сердцем и душою чистых!

Долгой жизни и добра желаем,

Так горда за вас наша Отчизна!

Берегите силы и здоровье,

В жизни будет пусть побольше счастья,

Верьте, что народ того достоин,

Что ваш подвиг все же не напрасный!

**Юноша:**Как хорошо проснуться на рассвете,
Как хорошо, что ночью снятся сны,
Как хорошо, что кружится планета,
Как хорошо на свете без войны!

Пусть будет солнцем день украшен,

Пусть будет неба высота,

Пусть побеждает в сердце нашем.

Свобода, мир и красота!