**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

**Внеурочное занятие по духовно-нравственному направлению**

**«Подвиг Новомучеников земли Белгородской»**

**2 «Б» класс**

**Автор:** Лавриненко Светлана Кузьминична

**Место работы:** Муниципальное

общеобразовательное учреждение

«Яснозоренская средняя

общеобразовательная школа Белгородского

района Белгородской области»

**Должность:** учитель начальных классов

**Ясные Зори,**

**2017 год.**

**Цель:** формирование представления о значении подвига Новомучеников Белгородских.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с нравственными и духовными ценностями, идеалами Православия;

сформировать у учащихся представление о Новомучениках Белгородских;

* воспитывать чувство любви к ближнему и Отечеству, прививать интерес к изучению прошлого нашей страны;
* развивать внимание, память, речь, творческие способности учащихся, расширить их кругозор.
* дать объективные, исторически правдивые представления о причинах и истоках гонений на Церковь (духовенство и верующих мирян) в первой половине XX века;
* дать представление о сути христианского подвижничества и мученичества ради Христа, христианских духовных и нравственных ценностях;
* раскрыть значение подвига Новомучеников и Исповедников для формирования личности обучающихся;
* познакомить детей с иконой «Собор Новомучеников и Исповедников Российских;

**Личностные результаты:**

–– развитие чувства преданности и любви к Родине;

– знание выдающихся имён в истории Белгородчины;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

**Метапредметные результаты:**

– развитие познавательной деятельности

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать;

**Предметные результаты:**

– знание достопамятных событий истории, имён и подвигов, героев и святых людей Белгородчины;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой Белгородчины, имеющей особое значение в истории России;

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, музыкальное сопровождение, документальный фильм В. Старикова «За веру Христову», презентация **(Приложение 4)**, словарь С. И. **Ожегова,** 1 свеча.

**Основные понятия:** подвиг, христианская вера, мученик, новомученик, исповедник.

**Технологическая карта проведения внеурочного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **УУД** |
| **I. Организационный момент.** | - Здравствуйте ребята!  Все доброе и прекрасное находится в душе человека, то есть внутри нас. Я предлагаю вам образовать круг, взявшись за руки. А теперь закройте глаза и вместе с теплом руки передайте друг другу самое лучшее и доброе, что есть у вас.  - Пожелали? Я думаю, что все ваши пожелания сбудутся, так как они шли от души. | Дети получают положительный настрой. | **Личностные:**  проявлять интерес к занятию,  самоопределение. |
| **II.Актуализация знаний.** | - Мы начинаем наш урок, и я зажигаю свечу.Скажите, что символизирует свеча?  - Свеча – это символ тепла, света и веры. Скажите, вера важна для каждого человека?  - А во что может верить человек?  - Человек может верить в Бога, в победу своей любимой команды. Вера живет в каждом человеке, освещает дорогу жизни ему. Она дарует нам любовь, надежду, умудряет и спасает. Вера – это твердое убеждение в чем – то. Жизнь человека зависит от того, во что и как он верит. | Включаются в учебную деятельность.  Отвечают на вопросы учителя.  Дети получают эмоциональный настрой. | **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **III. Определение темы занятия.**  **1. Работа в группах.**  **2. Работа для обсуждения в группах.** | - У нас с вами сегодня очень важное занятие. Мы узнаем много интересного из истории нашей страны и жизни православных людей, которые веру в Бога пронесли через всю свою жизнь. Но, чтобы начать определять тему занятия, я вам раздам конверты, в которых разрезаны пословицы. Вам нужно их сложить.   * В жизни всегда есть место подвигу. (М. Горький). * Подвиг делает тот, кто вперед идет. * За великими подвигами следует великая известность.   - Объясните смысл пословиц.  - Назовите слово, которое чаще всего встречается во всех этих пословицах.  Как вы понимаете слово “подвиг”?  - Подвиг есть и в сраженье, Подвиг есть и в борьбе; Высший подвиг – в терпенье, Любви и мольбе  На протяжении многих веков нашу Родину защищали и оберегали русские люди. У них были разные доспехи, оружие, форма. Но одно объединяло их: вера в Бога и огромная любовь и преданность Родине. Мы свято храним память о своих защитниках прославленных и безымянных. Но в нашей стране были люди, которые приняли смерть за истинную Веру.  Обратите внимание на доску, перед вами карта нашего сегодняшнего урока. Расскажите, что мы сегодня узнаем на уроке?  - Сегодня мы поговорим о священнослужителях и монахах, которые жили и пострадали не так давно, в начале XX века и которых прославила наша Церковь.  А знаете ли вы, как называют в Церкви святых, которые были убиты за свою Любовь и верность Богу и тех, которые не боялись исповедать эту веру перед мучителями, претерпев до конца мучение?  - Чтобы отгадать эти слова, разгадайте ребус. Каждая группа отгадывает свой ребус. **(Приложение 1)**  - Ребята, вы отгадали свой ребус, а теперь переверните карточку и прочитайте значение этого слова. Что означает слово «мученик»?  - Кому сегодня посвящено наше занятие?  - Сегодня мы будем говорить о новых мучениках, о мучениках, которые жили и пострадали в 20 веке. Тема нашего занятия «Подвиг Новомучеников земли Белгородской» | Слушают, анализируют, отвечают на вопросы.  Выполняют соответствующие задания,  Проверка: проверяем и доказываем  Обсуждают в группах.  Читают значение слов.  Отвечают на вопрос. | **Регулятивные:**  целеполагание.  **Познавательные:**  общеучебные:  самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели |
| **IV. Открытие новых знаний** | - В начале 20 века в жизни нашей страны произошел переворот. К власти пришли люди, которые уничтожали храмы, жгли иконы, а священников и просто верующих людей отправляли в тюрьмы, убивали. Начались гонения на верующих. Православные мученики шли на смерть добровольно.  Представьте себе, что кто-то захотел бы вырвать с корнем старый развесистый дуб. Его мощные корни вросли глубоко-глубоко в землю, в ветвях много птиц свили гнёзда и из года в год выводят своих птенцов, пение этих птиц изо дня в день радует слух людей. Для того чтобы сломать такое дерево, следовало бы раскопать всю землю вокруг, выломать его корни, разогнать птиц. Таким мощным деревом в России была православная вера. Тысячу лет росло это дерево на земле Русской. Когда стали рушить мощное дерево христианской веры, христиане встали на её защиту.  Одним из первых был Никодим, епископ Белгородский (в миру Александр Кононов) – духовный писатель, магистр богословия.  *(просмотр отрывка о Никодиме (Кононове) из документального фильма В. Старикова «За веру Христову»).* | Слушают, анализируют.  Сообщение учеников из 1 группы о епископе Никодиме. **(Приложение 2)** | Познавательные: умение выделять существенную информацию из различных источников.  Регулятивные: удерживать учебную задачу в процессе работы.  Коммуникативные: участие в коллективном обсуждении учебной проблемы |
| **V. ФИЗМИНУТКА** |  |  |  |
| **Открытие новых знаний (продолжение)** | Многие белгородские новомученики были расстреляны 2 июня 1938 года. Именно поэтому 1 июня внесено в церковный календарь, как день их памяти. В этот день принял мученическую смерть архиепископ Старооскольский Онуфрий (Гагалюк).  *(просмотр отрывка об Онуфрии (Гагалюк) из документального фильма В. Старикова «За веру Христову»).*  - 1 июня 1938 года принял мученическую смерть и епископ Белгородский Антоний (Панкеев).  *(просмотр отрывка о епископе Белгородском Антонии (Панкееве) из документального фильма В. Старикова «За веру Христову»).*  **-** Патриарх Московский и всея Руси говорил: «Новомученики – это герои, а без героев не может существовать народ, не может существовать нация». В чем было проявление подвига Новомучеников?  **-** Глубинное сердце России,  Просторные дали, поля…  О сколько святых ты взрастила,  Белгородская наша земля!  31 декабря 2011 года в г. Строитель Белгородской области был освящен Величественный храм в честь Новомучеников Белгородских. Ежегодно 1 июня здесь проходят особо торжественные богослужения. Верующие отдают дань памяти тем, кто засвидетельствовал преданность Богу ценой своей жизни.  ***(показ иконы «Образ святых Новомучеников и исповедников Белгородских»).***  - К лику святых от Белгородской епархии были причислены:  архиепископ Онуфрий (Гагалюк),  епископ Никодим (Кононов),  епископ Антоний (Панкеев),  священник Митрофан Вильгельмский,  священник Александр Ерошов,  священник Михаил Дейнека,  священник Ипполит Красновский,  священник Николай Садовский,  священник Василий Иванов,  священник Николай Кулаков,  священник Максим Богданов,  священник Александр Саульский,  священник Павел Попов,  священник Виктор Каракулин,  священник Павел Брянцев,  Михаил Вознесенский,  Григорий Богоявленский.  **-** Есть имена, чья слава так крепка,  Что не сотрут её бесчисленные годы.  Она останется на долгие века  Святынею страны, святынею народа…  Л.Безыменский | Сообщение учеников 2 группы об архиепископе Онуфрии (Гагалюк). **(Приложение 2)**  Сообщение учеников 3 группы о епископе Белгородском Антонии (Панкееве). **(Приложение 2)**  Участвуют в беседе, отвечают на вопросы. |  |
| **VI. Проверка усвоения новых знаний** | - Я предлагаю вам выполнить в группах тестовое задание. **(Приложение 3)**  - Наше занятие подходит к концу, и я хочу рассказать вам притчу.  Три свечи горели на столе. Стояла такая тишина, что было слышно, как они разговаривают. Первая сказала: — Я — Успех… К сожалению, дети не верят в меня. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть! И огонёк этой свечи погас. Вторая неслышно сказала: — Я — Старание… К сожалению, я никому не нужна. Дети не хотят ничего слушать обо мне, поэтому мне нет смысла гореть дальше. Свеча погасла.  — Я — Вера…— Пока дети верят в свои силы, верят, что у них все получится, всегда можно зажечь и другие свечи.  Ребята сегодня на уроке наша свеча ярко горела. У нас была вера в себя, старание и конечно же успех. Я желаю каждому из вас, чтобы свет веры вашей в Бога, как тепло свечи, никогда не затухал в ваших сердцах. И помните, лишь благодаря Вере человек становится добрее, теплее и светлее по отношению к людям.  Ребята, я думаю, что после сегодняшнего мероприятия многие из вас вместе со мной, а может быть и вместе с вашими родителями и друзьями продолжат поиск материалов о жизни Новомучеников Белгородских.  **-** Мы обращаемся к святым за помощью при болезни, за помощью в учении, чтобы кто-то оставил вредные привычки, перестал обижать, дразнить вас... А что могут дать нам Новомученики?  **Ученик.** Укрепление в вере. | Анализируют полученную информацию.  Выполняют соответствующие задания,  Проверка: проверяем и доказываем  Отвечают на вопрос.  Укрепление в вере. | Познавательные: умение выделять существенную информацию из различных источников.  Регулятивные: удерживать учебную задачу в процессе работы.  Коммуникативные: участие в коллективном обсуждении учебной проблемы. |
| **VII. Итог занятия. Рефлексия** | - Вот и подошло к концу наше занятие. Какие впечатления от сегодняшнего занятия остались у вас? Какие выводы вы для себя сделали?  Продолжите предложение:  **Я узнал, что….**  **Меня поразило, что…**  **Было особенно интересно…** | Выполняют задания. Отвечают на вопросы. | **Регулятивные:**  -оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.  **Личностные:**  -формировать умение высказывать свое мнение;  -воспитывать культуру поведения.  **Регулятивные:**  - осмысливание и самоконтроль деятельности. |