Муниципальное образовательное учреждение «Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

**Дня Знаний**

**Урок-праздник в 1 классе**

**«Путешествие в страну Знаний»**

Составила и провела: Лавриненко Светлана

Кузьминична, учитель начальных классов

Ясные Зори

2016 год

**Цель:** создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе.

**Задачи:**

- создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом.

- познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке.

- создание эмоционального настроя, повышение интереса к школе, учебе, классу, учителю.

**Оборудование:**

1) Доска, компьютер, проектор.

2) Звезды из бумаги по числу детей, магниты для закрепления звезд на доске, цветные карандаши для детей, геометрические фигуры, из которых складывается вагончик – один комплект на парту.

**Ход мероприятия.**

**Слайд 1.**

**Учитель:** Вот и осень. Здравствуй, школа!  
Прозвенел звонок весёлый,  
И вошли вы в первый раз,  
В светлый и просторный класс!  
Что здесь нужно? Не лениться,  
И старательно учиться,  
Чтоб про всё на свете знать,  
И пятёрки получать.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я очень рада, что мы сегодня собрались. Вы очень нарядные! У вас сегодня праздник! Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу, получать знания. И первый праздничный день в школе – это День знаний.

А теперь давайте познакомимся. Я ваша первая учительница. Зовут меня Светлана Кузьминична. Я заведую всеми цифрами и геометрическими фигурами, я знаю все правила написания слов и помогу вам стать грамотными. А теперь мне хотелось бы узнать, как зовут вас. И интересно все ли вы здесь собрались? Давайте проверим!

- Старательные девочки, здесь? Я приглашаю вас к доске.

***(девочки выходят к доске и по-очереди называют свои имена)***

- Умные мальчики, здесь? Я приглашаю вас к доске.

***(мальчики выходят к доске и по-очереди называют свои имена)***

- Я знаю о вас многое. Вы любите петь и рисовать, лепить и прыгать. А сегодня вы стали еще и учениками. А у учеников все по-другому.

Здание, в которое вы будете приходить каждый день – это школа. В ней очень много комнат и больших, и маленьких. Комната, где живут книги – это школьная библиотека. Комната для учителей – учительская. Большая комната – это спортивный зал, в котором вы будете заниматься спортом. Есть еще вторая большая комната – столовая. Как вы думаете, для чего она предназначена?

***(ответы ребят)***

- Третья большая комната – это актовый зал, в котором будут проходит праздники. В школе много и маленьких комнат, в них получают знания другие ученики. А самая главная комната, в которой будете учиться вы – этот класс. Посмотрите, какой он чистый, уютный. Он ждал вас, прихорашивался. Я надеюсь, что вы будете его беречь. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки, не конфеты – это знания.

**Слайд 2.**

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только это слово взять и прочитать.

**(дети на доске читают: страна Знаний)**

**Учитель:** По стране Знаний могут путешествовать только школьники.

А чтобы нам успеть познакомиться со страной Знаний, я предлагаю вам отправиться в наше путешествие на поезде.

А раз мы едем на поезде, то, что нам нужно для путешествия?

Правильно, вагончики. У вас на столах лежат геометрические фигуры, сложите из них вместе с соседом вагончик для путешествия.

***(ребята складывают вагончики)***

Молодцы! Поезд наш готов.

(***к вагону учителя прикрепляются вагончики учеников)***

Ребята, но мы не сможем отправиться в страну Знаний без главных ваших помощников, а знаете каких? Ну-ка, отгадайте.

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом**. ( Портфель)**

В этой узенькой коробке,

Ты найдешь карандаши,

Ручки, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. **( Пенал)**

Я черный, красный, желтый, синий,

С начинкой твердой в середине.

Я с острым ножиком дружу

И что хочу изображу. **( Карандаш)**

Стальной конек

По белому полю бегает,

За собой фиолетовые следы оставляет**. ( Ручка)**

То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать,

Что такое я**? ( Тетрадь)**

Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. **( Книга)**

По дороге нам встретятся станции, на которых мы сделаем остановки. А в конце нашего путешествия вас ждёт сюрприз. Все готовы? Тогда в путь!

- Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

**Слайд 3.**

***(запись песни паровозика)***

**Слайд 4.**

**Учитель:** На нашем пути первая остановка –  **Порядок.**

Здесь все упорядочено, все жители тут очень аккуратные и соблюдают правила. Соблюдать правила – значит, уважать друг друга. Давайте узнаем правила, по которым и мы теперь будем жить.

Для начала проверим, запомнили ли вы, как меня зовут? Повторите.

***(дети хором отвечают)***

**Учитель:** Ой, как громко! Я ничего не поняла! Может, потому что вы кричите? Очень неприятно слушать, когда люди кричат. У нас в стране Знаний не принято кричать. Попробуйте сказать свое имя шепотом.

***(дети хором отвечают)***

**Учитель:** Нет, так тоже ничего непонятно. Как вы думаете, почему я не понимаю, что вы говорите?

**Дети:** Мы говорим все вместе.

**Учитель:** Да, когда люди говорят все вместе, то ничего невозможно понять. Поэтому мы будем говорить по очереди. Если вы начнете сильно шуметь, я покажу вам так: палец прижму к губам – это значит, что все должны замолчать – это самое главное правило! А чтобы я знала, кого спросить, желающие что-то сказать или задать вопрос будут поднимать руку.

А сейчас я предлагаю послушать правила, которые необходимо выполнять.

***(в записи советы парты)***

**Учитель:** Поблагодарим жителей Порядка и продолжим путешествие.

***(запись песни паровозика)***

**Слайд 5.**

**Учитель:** Ребята, у нас непредвиденная остановка. Мальчик Петя тоже собрался идти в школу. Смотрите, он собрал вещи для школы и думает, что все это школьные принадлежности. Поможем ему разобраться?

***(ребята выходят к доске и выбирают предметы необходимые для школы)***

**Учитель:** Правильно! Вот теперь Петя и вы точно знаете, что нужно и не принесете в школу лишнего.

А мы отправляемся дальше. Приготовились, поехали!

***(запись песни паровозика)***

**Слайд 6.**

Вот перед нами остановка **«Цветочная поляна».** Вам она нравится?

1) Сколько бабочек?

2) Сколько цветов?

Жители очень расстроены. Они написали очень важные для них слова. Но, вот беда, перед нашим прибытием был сильный ветер, который оторвал и унес далеко некоторые буквы. Поможем жителям слова восстановить**.**

Нужно взять цветок с буквой и вставить в подходящее слово.

***(Дети выходят к доске и вставляют буквы в слова: шк\*ла, дру\*ба, ул\*бка***)

Молодцы! Продолжаем путешествие.

***(запись песни паровозика)***

**Учитель:** Мы с вами едим в необычную страну, страну Знаний. Как вы думаете, чем мы будете там заниматься?

***(ответы ребят)***

- Правильно, но и еще много-много интересных дел нас ожидает! Каких? Вам подскажут картинки!

**Слайд 7.**

***(дети рассматривают картинки и вместе с учителем формулируют, чем еще они будут заниматься в школе:***

***- работать с компьютером;***

***- делать опыты;***

***- заниматься спортом;***

***- выступать на сцене;***

***- делать доклады, проекты)***

**Учитель:** Настоящим школьникам нужно обязательно заниматься спортом, чтобы быть сильными и здоровыми. Поэтому мы сейчас сделаем зарядку.

**Физминутка**

**Учитель:** Ребята, мы уже совсем близко! Смотрите – страна Знаний!

**Слайд 8.**

Поприветствуем ее.

Наши ребята приготовили в честь праздника стихи. Послушаем их.

1. Пришли мы в нашу школу,

Просторный светлый дом,

Где много дней весёлых

Мы вместе проведём!

1. Учиться буду я с душой,

Делать все задания,

Чтоб пятёрки получать

Приложу старания.

1. Буду взрослым помогать,

Делать всё внимательно.

Буквы буду выводить

Очень я старательно.

1. Я сегодня в первый раз, в первый раз!

Поступаю в первый класс, в первый раз!

У меня сегодня праздник, и у вас, и у нас!

Я шагаю гордо в школу, в первый класс, в первый раз!

Ты сиди в портфеле тихо, мой Дружок, мой щенок!

И не лай, когда услышишь ты звонок на урок!

1. Пришла я в школу в первый раз,

В свой самый-самый первый класс.

Остались дома мишка, собачка и мартышка.

Есть у меня и книжка, и ручка, и тетрадь.

И скоро научусь я читать, писать, считать.

А вам, мои игрушки, любимые зверушки,

Не надо огорчаться, не надо унывать.

Ведь я приду из школы счастливой и весёлой.

И буду вместе с вами по-прежнему играть.

1. В этот чудный, светлый день

В школу нам идти не лень

Говорим: «Уютный класс,

Принимай радушно нас.

Обещаем не лениться,

Будем хорошо учиться».

1. Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти!

1. Мы запомним навсегда

Этот день прекрасный.

Нашей школы лучше нет.

Здравствуй, школа, здравствуй!

**Учитель:** А чтобы не заблудиться в этой чудесной стране, я предлагаю вам зажечь свою собственную путеводную звездочку. Перед вами лежат звезды, кто умеет писать буквы, напишите на звездочке свое имя цветными карандашами, а кто не умеет - нарисуйте солнышко, чтобы удача вас не покидала. Кто закончит – поднимите руку, мы прикрепим звездочку на наше «небо» (доску).

*Дети выполняют работу и с помощью учителя крепят звездочки на доску.*

**Учитель:** Вот какое звездное небо у нас получилось – созвездие 1 «Б» класса!

**Учитель:** Мы сегодня очень о многом поговорили, но давайте не забывать, что мы на дне рождения 1 «Б» класса. А на день рождения принято дарить подарки.

Примите, пожалуйста, ***(набор открыток, наклейка «Я ученик 1 «Б» класса»***

**Слайд 9.**

**Учитель:** Вы переступили порог страны Знаний. Все жители этой страны носят почетное звание – ученик. Теперь вы ученики. Поздравляю с началом школьной жизни!

Хочется пожелать вам сохранить радостные эмоции до конца учёбы в школе, новых крепких знаний и самых лучших оценок!

**Рефлексия.**

**Учитель:** Вот и подходит к концу ваш первый день в школе. У меня на ватмане нарисована сердцевина большого цветка, но лепестков у этого цвет­ка пока нет, он еще не расцвел. Но когда он рас­цветет, он будет таким, какие настроения, чувства у вас сегодня возникли. А теперь закройте глаза и представьте, какого цвета цветок расцвел у вас в душе...

***(Дети закрывают глаза.)***

Откройте глаза и посмотрите на парту. У каждого лежит лепесток. Раскрасьте его цветом, соответствующим вашему настроению. Потом ваши лепестки приклеим на общий цветок и посмотрим, какой он, наш первый день в школе.

***(ребята под музыку закрашивают лепестки)***

- Вот какой радостный и яркий наш пер­вый день в школе. Пусть таких ярких цветов в нашей с вами совместной работе будет как можно больше.

**Учитель:** Дорогие ребята, наше путешествие на сегодня закончено. А завтра я буду ждать вас здесь утром со школьными принадлежностями, чтобы продолжить наше путешествие по стране Знаний!