**Муниципальное образовательное учреждение**

**Яснозоренская средняя общеобразовательная школа**

**Белгородской области, Белгородского района**

**Занятие ученического актива**

**Тема: «Как сформировать команду активистов?»**

**9 класс**

**Подготовила:**

**Урывская Н.П., заместитель директора**

**2016 год.**

**Занятие №2 ученического актива**

**Тема: «Как сформировать команду активистов?»**

**Цель занятия:** научить формировать команду активистов.

**Задачи:**

* создание благоприятного эмоционального фона в группе активистов;
* развитие желания обучающихся вступать во взаимодействие с другими детьми; развитие сплочённости коллектива обучающихся.

**При подготовке мероприятия нужно:**

1. Определить место и проведение мероприятия;
2. Подготовить необходимое оборудование;
3. Подготовить соответствующий материал по теме.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

- Добрый день активисты ученического самоуправления и гости нашего занятия.

- Мы с вами не знаем друг друга, и поэтому я предлагаю познакомиться. Давайте выкрикнем своё имя громко и чётко. Три – четыре.

 - Ещё раз громче.

- Получили ли мы результат?

- Что помешало? (кричали хором, плохо слышно…)

- Выработаем правило, что нужно сделать, чтобы исправить ситуацию? (говорить по одному, внимательно слушать говорящего)

- А чтобы нам было интересней с вами познакомиться, укажите рядом с именем основную черту своего характера. Например. Я Наталья Павловна, ответственная.

(знакомство всех обучающихся и гостей)

- Можно ли на данном этапе назвать наш коллектив командой?

***Команда - группа людей, объединенных общей целью, работающих над единой задачей.***

- В любом коллективе классном, детском, рабочем коллективе имеется лидер. Без лидера коллектив существовать не может. Сейчас мы в этом убедимся.

- Следующее задание: «Постройтесь по алфавиту, учитывая ваше имя».

- Что помогло вам справиться с заданием? (Чёткая организация, команды лидера).

- Вот и определился лидер в вашем коллективе на сегодняшнем занятии.

***Лидер -* ведущий, человек, который способен пробудить интерес к делу, увлечь, повести за собой.**

- Попробуем вывести формулу коллектива.

КОЛЛЕКТИВ = КОМАНДА+ЛИДЕР

■ *Актив -* (от латинского - деятельный)

Наиболее деятельные учащиеся, играющие ведущую роль в жизни и работе детского коллектива школы, класса.

- Итак, мы определились, что такое команда, лидер, актив. Попробуйте сами сформулировать тему нашего занятия.

**«Как сформировать команду активистов?»**

**Цель:** научиться формировать команду активистов.

- Определите основные задачи:

* найти общую цель, общее дело;
* уметь создать благоприятные условия для работы в команде;
* научиться находить взаимодействия с другими людьми.

- Итак, чтобы организовать общее дело, уборку, мероприятие, поход, игру… Необходимо работать по алгоритму. Озвучьте его.

1. Определиться с темой мероприятия (определить цели, задачи).
2. Назначить ответственных (ответственного).
3. Составить план реализации.
4. Провести (выполнить работу).
5. Подвести итоги.

**Практическая часть.**

Игра «Печатная машинка».

1. Ребята сидят рядком. На доске написано «Мы активисты!». Каждую букву необходимо хлопнуть ладошками по коленкам. В пробел и восклицательный знак хлопают все в ладоши.

Вывод.

1. «Наш класс самый дружный!»

 Вывод.

РАЗДЕЛИТЬ НА 3 ГРУППЫ:

1. Вам даны конверты со словами, необходимо сложить из них определения.
2. Предложить ваш вариант «Как сформировать команду?». Выбрать лидера, который представит ответ.

- По какому принципу вы выбирали лидера?

- Какими качествами должна владеть команда по отношению к лидеру?

**Подведение итога.**

Игра «Хоп – хоп» и «Тип – Топ»

Настроение

И занятие

А погода за окном

А обед в столовой твой

Алгоритмы и предлог

Через два дня выходной

Ты в компании друзей

Вечер, дома, ты один

 У тебя смартфончик новый

И домашки целый ворох

А собою ты доволен

И завершить наше занятие мне хочется словами Франсуа Гизо

*Мир принадлежит оптимистам, пессимисты - всего лишь зрители.*