Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

**Внеклассное мероприятие**

**«Мой родной край глазами поэтов - белгородцев.**

**Реки Белгородской области»**

Составила и провела: Лавриненко

 Светлана Кузьминична,

 учитель начальных классов

Ясные Зори,

2019 год

**Цель:**

* познакомить с реками области через творчество поэтов – белгородцев

**Задачи:**

* совершенствовать развитие умения работать с разными источниками информации;
* активизировать и расширить словарный запас учащихся;
* способствовать развитию умения анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы;
* содействовать воспитанию любви к родному краю, гражданственности, экологической культуры.

 **Оборудование:**

* карта Белгородской области
* презентация «Реки Белгородской области
* компьютер
* проектор

  **Ход мероприятия**

1. **Клип «Гимн Белгородчине».**

**Ученик 1.** Белогорье … Поле отчее.

По-над лугом белым дым.

Трав густых сиянье сочное

По откосам меловым.

Змейка вьющегося вереска

Розовеет над горой,

И совсем не видно берега

За травой береговой.

Звёзд полночных многоточие,

Туч движение гурьбой.

Белогорье … Поле отчее –

Что зову своей судьбой!..

**Ученик 2.** У каждого есть место, где дышится легко,

Живется очень просто, и все с ним заодно.

То место, где родился и сделал первый вдох.

И сразу в жизнь влюбился, вобрав весны глоток.

Хмельные ветры рожь колышут,

Короча стиснута в садах.

Встают у Яковлева вышки,

Дробится в Губкине руда.

Гремит состав за дальней рощей.

Руду, цемент, зерно давай `

Мой край, родная Белгородчина,

Железорудной, хлебный край

**Учитель.** Наша Родина – Россия, большая и сильная страна. Но еще у нас есть малая родина – Белгородчина. Очень красивый край, которым мы все гордимся.

*Декорации -  лес, речка. Через речку мост. Эколог и мальчик смотрят на речку, бросают в воду шишки. Звучит в записи пение птиц, журчание ручейка.*

**Учитель.** «Вода. Святое неоценимое вещество, ничто живое без неё не может существовать. Без воды земля превращается в пустыню, мёртвое пространство. Вода гасит огонь. Вода, разлагаясь, даёт кислород, то есть обогащает воздух основным компонентом для дыхания всего живого. Вода источник жизни. И нет целительнее на земле напитка, чем чистая вода…» - писал наш земляк– поэт Владимир Молчанов.

**Учитель.** Отгадай загадку:

«Течёт, течёт, не вытечет

Бежит, бежит, не выбежит».

*(ответы детей)*

**Природа:** К тому времени, когда Речка добралась до края леса, она очень выросла- выросла в настоящую Реку. И сделавшись взрослой, она перестала прыгать, скакать и вертеться, как вначале, в детстве, а двигалась плавно и медленно. Ведь теперь она знала, куда идет, и говорила себе: «Спешить незачем. Когда–нибудь все там будем». Зато все впадавшие в нее маленькие ручейки носились по лесу взад и вперед, мелькали то тут, то там – ведь им надо было так много, так много увидеть и узнать!

*(на доске вывешена физическая карта Белгородской области*)

**Эколог:** Ребята, вы знаете, какое множество рек протекает по территории нашей области?

**Мальчик:** Я могу назвать самые крупные реки Белгородской области: Северский Донец, Оскол, Тихая Сосна, Ворскла.

**Эколог:** Очень хорошо! А вы знаете, где они протекают, какая длина, в какие моря впадают? Белгородская область относится к маловодным регионам России: лишь около 1% ее территории занято поверхностными водами. По области протекает 480 рек и ручьев общей протяженностью более 5 тыс. км. Реки образуют сравнительно густую сеть, но водность их невелика. Если вам интересно, мы можем совершить путешествие к этим рекам.

**Эколог:** Мы отправляемся к берегам реки, на которой находится город Белгород.

*(ребята показывают размещение рек по карте Белгородской области)*

**Ученик:** Северский Донец - самый крупный приток Дона. В пределах области он меньше по протяженности, чем Оскол и Ворскла, хотя за пределами области Оскол впадает в Северский Донец. Река бе­рет начало в Прохоровском районе, течет на юго-запад, а затем поворачивает на юго-восток. Ее общая длина - 1053 км, а площадь бассейна - 99 600 км2, в том числе в пределах области - 110 км и 6630 км2. Правыми притоками Северского Донца в пределах обла­сти являются Сажновский Донец, Липовый Донец, Везелка, Топлинка, левыми - Разумная и Нежеголь. Ширина реки в верхнем течении достигает 20 м, а глубина - от 1-2 до 2-3 м, южнее г. Белгорода она плавно переходит в Белгородское водохранилище. Скорость тече­ния - 0,2-0,3 м/с. Средний годовой расход воды - 5,52 м3/с. Пра­вый берег почти на всем протяжении возвышенный, сложен мело­выми породами, местами покрыт лесом, представленным преиму­щественно нагорными дубравами. Левый берег низменный, часто закреплен посадками сосны или с сохранившимися реликтовыми меловыми борами.

**Учитель:** Красота этой реки не оставила равнодушным В. Молчанова. Ей он посвятил вот такие строки:

Какая тишь! Какой простор!

И горизонт – кольцом.

Светло молчит сосновый бор

Над Северским Донцом.

Не крикнет птица

И пчела

В цветах не прожужжит

Лишь от рыбацкого весла

Вода, искрясь, дрожит.

В душе я свято берегу

Начало всех начал:

И камешки на берегу,

И лодочный причал.

Когда вечерняя луна

Взойдёт, чтобы гореть,

Я верю – эта тишина

Не может умереть…

**Ученик:** Оскол – главный левобережный приток Северского Донца, впадающий в него на территории Харьковской области Украины. Его общая длина – 472км, в пределах области- 220км. Истоки Оскола находятся в Тимской гряде, расположенной в Курской области. Долина Оскола узкая, правый берег высокий и крутой, с меловыми обрывами и утёсами. Вот как об этой реке писал наш земляк – поэт Владимир Молчанов:

Речка тихая, Речка сонная, Огибает лугами сады.

Солнце зрелое яблоком сорванным

 Проплывает по глади воды.

Властвуй, август!

Тепло – ненадолго.

Обогреть всех продрогших спеши.

Перекинь через речку радугу-

Семицветную радость души.

Лунным вечером,

Звёздной полночью,

Хочешь - верь, хочешь- нет, я – не лгу,

Я тебе доверяюсь полностью, Но сказать почему?- не могу.

На реке Оскол сооружено Старооскольское водохранилище, которое используется для водоснабжения Старооскольско – Губкинского горнопромышленного узла.

**Ученик.** Тихая Сосна - наиболее крупная река в крайней восточной части области, приток Дона. Берет начало в Волоконовском райо­не, течет преимущественно в восточном направлении. Ее общая длина - 161 км, в том числе в пределах области - 105 км. Русло реки извилистое, на перекатах песчаное, а на плесах местами вяз­кое. Из притоков наиболее значительный - Усердец (левый приток). Ширина реки на территории области нарастает от 10-15 до 40-50 м. Скорость течения - 0,1-0,2 м/с, а средний годовой расход воды составляет 6,20 м3/с.

**Учитель:** Незаметная красота реки Тихая Сосна пленила нашего земляка – поэта Игоря Чернухина. Ей он посвятил стихотворение, которое называется «Над Тихой Сосной»

**Ученик.** Над Тихой Сосной —

соловьи И сад с голубою порошей... Здесь луг еще сочный не скошен И горькие травы ничьи. Ничья еще в дымке сирень, Еще не примят подорожник, И даже пчела осторожно Несет над цветком свою тень. Не тронута свежесть весны, Свежи еще ветер и солнце, И голос кукушки несется Среди молодой тишины. Светло от кукушкиных слез, От сада, где сыплет пороша, От рощи, где белая лошадь Застыла одна у берез.

**Учитель: И** вот так незаметно мы с вами подошли к реке нашего детства. Кто знает, как она называется?

*(ответы детей)*

**Ученик.** Ворскла - самая крупная река в западной части области, при­ток Днепра. Она берет начало в Ивнянском районе. Общая длина реки 464 км, в том числе в пределах области - 115 км. Ворскла течет с северо-востока на юго-запад. Ее берега чаще пологие, но в некоторых местах правый берег, возвышенный и обрывистый. В целом река маловодна, впадающие в нее притоки имеют малую протяженность. Ширина ее нарастает от 10 до 40 м, глубина - до 2-2,5 м, лишь в отдельных местах может достигать 4-5 м. Ско­рость течения 0,1-0,2 м/с, а средний расход на границе области составляет 5,37 м3/ с.

На берегах нашей реки родились поэты: И. Чернухин, Т. Рыжова, Т. Олейникова.

Конечно же, они не могли не посвятить свои стихи реке своего детства.

**Ученик.** **Т. Олейникова «Ворскла»**

Голубая моя, голубая, Удивительных красок вода! Мне хотелось к тебе — губами, Да не пробовала никогда. Мне в ладони тебя бы, мне бы Ноги вызолотить о песок. Не могла, потому что небо У моих опрокинулось ног. Я на дне твоем увидала: Журавли летят, журавли... Проплывают по синей дали, Словно парусные корабли. Я давно бы могла — губами. И другой бы, конечно, мог... Но не смею разбить кругами Небо, вылитое у ног. Тихо-тихо. Я вижу: тает Журавлиный клин без следа. Голубая моя, золотая, Небом вымытая вода!..

**Учитель**: Такой чистой и голубой Ворскла была в годы детства Т. Олейниковой.

**Мальчик:** Ой, что это, посмотрите в речку!

***(Все внимательно смотрят на воду.)***

**Девочка:** Это какие-то гадкие грязные пятна плывут по нашей прозрачной речке! Смотрите, смотрите, еще клочья бумаги и всякий мусор

***(Ребята веточкой вытаскивают мусор из реки).***

**Мальчик:** Что же это?  Откуда?

**Эколог:** Я могу вам рассказать о том, как наши речки превращаются в грязные водоемы.

**Девочка:** Кто же губит природу наших рек?

**Эколог:** Большие объемы недостаточно очищенных сточных и шахтных вод сбрасываются в р. Оскол Старооскольским водоканалом, Лебединским и Стойленским горнообогатительными комбинатами. Ниже по течению р. Оскола загрязняется сточными водами поселков Чернянка, Волоконовка и городов Новый Оскол и Валуйки.

Северский Донец на территории Белгородского и Шебейкинского районов, вплоть до границы с Украиной, в значительной мере разбавлены сточными водами Белгорода, Шебекино, пос. Разумное и другими населенными пунктами Белгородской области.

Река Тихая Сосна загрязняется сточными водами Красногвардейского управления «Водоканал», Алексеевских заводов.  Река Ворскла загрязняется плохо очищенными сточными водами поселков Тамаровка и Борисовка, городов Строитель и Грайворон. Это мы с вами сделали её грязной. Многие жители свозят к реке бытовой мусор. Вот она и стала грязной и захламлённой. Такой, как описывает её Т. Олейникова в наше время.

**Ученик.**

Берегла тебя, — Не смогла сберечь. Ворскла-речка моя, Голубая речь!.. Как, скажи мне, теперь В твои очи смотреть? Родники твои Затянула смерть... Порешили тебя — Русло выпрямили — Вместе с рыбою Душу вытравили. «Раззудись, плечо! Размахнись, рука!..» ... Ты прости-прощай!.. Голуба река!.. ... Ты течешь еще, Чуть в траве видна... И на мне лежит За тебя вина.

**Мальчик:** Как печально. Если будет продолжаться загрязнение, то у нас не останется чистой воды.

**Эколог:** Главная задача в области охраны водных ресурсов – это полный отказ от сброса даже очищенных сточных вод в реки и водоемы. Решение этой задачи непростое и требует осуществления комплекса мер:

- снижение норм расхода воды на единицу производимой продукции;

- использование сточных вод предприятий в системах замкнутого оборотного водоснабжения;

- использование сточных вод и стоков животноводческих комплексов после соответствующей обработки в качестве ценных удобрений;

- сбора загрязненных ливневых вод в системе прудов, чтобы они не загрязняли реки.

**Девочка:** А еще, отдыхающие на берегах должны убирать весь мусор и не сбрасывать в реку!

**Мальчик:** Природа нам дает жизнь! Нужно очень бережно к ней относиться!

**Учитель**: **А сейчас давайте все вместе споем песню на мотив песенки из мультфильма «Бременские музыканты».**

Ничего на свете лучше нету,

Чем спасти от гибели планету.

Будет лес любимый свеж и зелен, Эту радость мы с тобой разделим. - 2 раза.

Береги ты все живое рядом

И на все смотри хозяйским взглядом.

Знают даже маленькие дети-

Должен быть порядок на планете. - 2 раза.

Пусть вода всегда в реке струится,

Пусть всегда поют над нами птицы,

И Природе сами мы поможем,

Эту радость мы с тобой умножим. - 2 раза.

**Рефлексия**

**Учитель:** Ребята, как вы можете помочь справится с загрязнением воды в реках нашей области.

Давайте составим экологическую памятку по охране рек.

**Итог**

**Учитель:** Чему же было посвящено наше мероприятие?

 Что узнали о главных реках Белгородской области?

 Какое значение они имеют в промышленности, сельском хозяйстве?

 Почему нужно беречь реки?

А теперь давайте прочитаем какие экологические правила охраны рек вы составили?

**Учитель:** Нашу экскурсию мне хочется закончить словами И.Ф. Смольянинова: «Все воды, как и земли прекрасны. Тихие пруды и озёра, заводи и речки ласкают взоры, умиротворяют душу, несут нам живительную прохладу. Моря и океаны вбирают в себя многоцветье неба, сверкание звёзд и сияние Луны. Можно часами любоваться их изменчивой живописной палитрой. Воды не только видимы, но и слышими нами: в шуме дождя, журчании ручья, в мерных всплесках моря и штормовом гуле океана чудится музыка планеты». Берегите эту красоту!