**Экскурсия «Экология родного села»**

**Цель:** создать условия для формирования экологически грамотного поведения младших школьников в природе родного села.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей родного села;
* сформировать бережное отношение к окружающей среде;
* развивать навыки наблюдения, мыслительных процессов (анализ сравнение), воображения и творческих способностей.

**Оборудование:** фотоаппарат, компьютер.

**Ход экскурсии:**

**Стихотворение «Ясные Зори»**

Много сложено песен о зорях красивых

Нам известен давно их атласный наряд.

Разве Ясные Зори мои не такие,

Как те, что с рассветом над нами горят?

- Ребята, как вы думаете, почему я начала наш разговор с этого стихотворения? *(предположения детей)*

*-* Мы сегодня не просто будем говорить о нашем селе, а отправимся на экологическую экскурсию по нашему селу и выявим «Как вредят наши жители природе родного уголка». Ребята, а почему я употребила слово «родного»?

- Вы правы. Родина – место, где родился и вырос человек, где живет его семья, друзья, любимые книги, игры, природа. И даже если вы когда-нибудь соберетесь уехать отсюда, в вашем сердце навсегда останется это место. Ребята, наша малая родина – село Ясные Зори, которое является центром сельского округа, куда входят сёла Бочковка, Вергелёвка, Лозовое, Устинка, Солнцевка, Ровенёк, Черемошное. Населённый пункт представляет собой современный посёлок. На территории которого проживает более 2000 человек. В центре посёлка разместилась Яснозоренская средняя школа, в которой вы учитесь, амбулатория, магазины, дом культуры. Гордостью посёлка является храм Благовещенья Пресвятой Богородицы. Но помимо этих зданий в нашем селе прекрасная природа: широкие поля, лесополосы, пруд, луга. Жители нашего села стали забывать, что они должны жить в гармонии с окружающим миром и его обитателями, не вредить природе, а беречь ее.

- Сегодня мы с вами выявим экологические нарушения. Разделимся на 2 группы (девочки и мальчики). Мы с вами будем экспертами. Для этого нам понадобится фотоаппарат, чтобы фотографировать все то, что вредит экологии нашего села. Отправляемся в путь.

*Дети вместе с учителем выходят на территорию школы, дома культуры амбулатории, пруда и делают фотографии.*

*Вернувшись в класс, учитель задает вопрос:*

- Посмотрите, какое количество фотографий у нас получилось. Как вы думаете, что мы можем теперь сделать ведь, если мы их будем просто просматривать, природе от этого лучше не станет.

- Да, мы с вами не будем вредить, но кроме нас в селе живет еще большое количество человек. Я вам предлагаю сделать видео с нашей работой и показать его ребятам нашей школы, а дома – родителям. И может тогда наша работа будет проделана не зря!