# Классный час «Знакомство с ВОВ»,

**посвященный 75 - летию победы в великой отечественной войне.**

**Классный час разработан учителем начальных классов Семерниной Н.В., для обучающихся 1 - 4 класса.**

**Цели:**

* осуществление военно-патриотическое воспитание обучающихся;
* изучение истории России;

**Задачи:**

* воспитывать чувство гордости на примерах подвигов русских солдат;
* развивать творческие способности обучающихся через продуктивные задания.

Ход классного часа:

**Звучит  тихая  музыка.**

**Учитель:**  Я  не  видел  войны, я  родился  значительно  позже,

Я  ее  проходил  и  читал  про  нее  с  детских  лет.

                   Сколько  книг  про  войну, где  как  будто  бы  очень  похоже,

                   Есть  и  это, и  то, только  самого  главного  нет.

Я  не  верю  певцам, на  эстрадах  украшенных  светом,

Я  не  верю  в  кино, там, в  кино, как – то  очень  цветно.

                  Кто  всерьез  воевал, почему – то  не  любит  об  этом,

                  Может  быть, оттого, что  об  этом  в  словах  не  дано.

Только, слышишь, звучит, проступает  из  стен  Сталинграда,

 Тихо, тихо  поет  и  в  тебе, и  во  мне, и  вокруг,

                   Может  быть, про  войну  слишком  много  и  громко  не  надо,

                   Чтобы  грохотом  слов  не  стереть, не  убить  этот  звук.

75 раз  был  февраль, 75 праздников  нового  снега,

                    75 раз  таял  снег, отступая  с  приходом  весны.

                    75 – это  миг, это  только  чуть  больше  полвека,

                    Как  немного  пока  удалось  нам  прожить  без  войны.

- Как вы думаете чему посвящено это стихотворение?

Ответы детей (Великой Отечественной войне).

- Кто из вас может назвать хронологические рамки этой страшной войны?

Ответы детей (1941-1945 гг.)

- Великая Отечественная война! Эти три слова знает и помнит каждый. Они вписаны в историю нашей страны как один из самых тяжелых и в то же время героических периодов жизни Российского государства.

- В 2020 году наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2020 год – это год Памяти и Славы.

**Тема нашего классного часа:** 75-летие со дня победы в ВОВ.

Какие задачи мы поставим перед собой? Узнать новое.

**Учитель:** Самая тяжёлая из бед, которые бывают - это война. На рассвете 22 июня 1941 года, нарушив договор о ненападении, фашистская Германия начала войну против Советского Союза.

Никогда не забудет советский народ, те тревожные минуты воскресного утра, когда московское радио прервало свои передачи и все услышали сообщение о войне. **( Голос Левитана)**

- Ребята, как вы думаете, что почувствовали люди в этот момент?

Ответы детей.

- А теперь представьте себе беззаботную жизнь таких ребят как вы. Каникулы. Лето. Тепло. Вы собираетесь с родителями на природу... И вдруг – война….

- А что могли почувствовать дети? Какие эмоции испытали бы вы?

Ответы детей.

В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Никто и не подозревал, что многое в их жизни перечеркнёт одно страшное слово – война.

Весь советский народ стал на защиту своей Родины. Все взрослые. Мужчины и женьщины, уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных.

**Учитель:** «Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, а кто остался дома?».

Ответ: Старики, дети. Да, правильно!

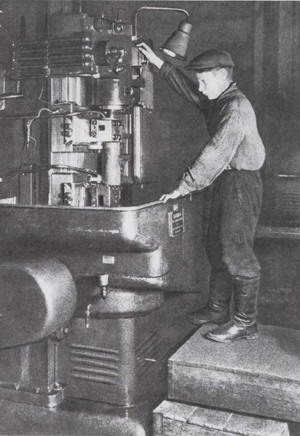
Великая Отечественная война – это страшное воспоминание детской тоски, одиночества, отсутствие материнской и отцовской ласки.

Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах.

- А какие дела могли делать дети? ( дети говорят своё мнение).

Школьники работали вместе с учителями на покосе, пололи и копали картофель, стояли у станков, а самые младшие собирали на полях колоски, чтобы не потерять ни одного зёрнышка – ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям. После уроков они работали на швейных фабриках, в обувных мастерских. Ребята изготовляли ложки, варежки, носки, шарфы. Многие дети сражались наравне со взрослыми – были связными, разведчиками, радистами в партизанских отрядах.

2) На (2) фотографии изображен мальчик (ему лет 12 -14), он небольшого росточка, а стоит на 2-х ящиках у сложного станка. Про этого мальчика расскажет Артём.



**Рассказ о мальчике.**

Женя 13 летний подросток, возвращался домой с завода. Ему было очень тяжело. В руках у Жени была табуретка. Он каждый день брал её с собой, потому что из-за маленького роста он попросту не доставал до станка.

Сегодня он возвращался домой немного раньше обычного. Дело в том, что во время работы мальчик упал и больно ударился головой. А упал он потому, что на какое-то мгновение силы оставили мальчика. То ли из-за того, что он почти ничего не ел, то ли из-за того, что совсем не высыпался. Работа у Жени была очень тяжёлая: в мирное время за его станком работал отец, взрослый и здоровый мужчина.

А ещё у него была мечта, чтоб попали эти патроны в полк, где служил его отец, и чтоб Женькины патроны достались именно папе.

В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей, в большинстве случаев убитых или угнанных немцами в Германию. Дети, оставшиеся в разрушенных городах и сёлах становились беспризорными, обречёнными на голодную смерть. Страшно и трудно было остаться на оккупированной врагом территории. Детей могли отправить в концлагерь, вывезти на работы в Германию, превратив в рабов.

Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам, конечно, они серьёзно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненных красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побеги наших военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы.

**Физкультминутка: «Защитники!»**

Мы лётчики, пилоты (Руки в стороны, повороты туловища).

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны).

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, (Приседания).

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, (Шагают на месте).

А пока читать начнём!

- Ребята, а как вы понимаете слово ПОДВИГ?

Ответы детей.

**- Подвиг** – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. И сейчас ребята вам расскажут о детях, которые совершили подвиг во время ВОВ. Их очень много, но мы остановимся на некоторых из них.

**«Федя Самодуров».** Феде 14 лет, он воспитанник мотострелковой части, которой командует гвардии капитан А. Чернавин. Подобран был Федя на своей родине, в разрушенном селе Воронежской области. Вместе с частью участвовал в боях за Тернополь, с пулемётным расчётом вышибал немцев из города. Когда почти весь расчёт погиб, подросток вместе с уцелевшим бойцом взялся за пулемёт, долго и упорно отстреливаясь, задержал врага. Федя был награждён медалью «За отвагу».  
**Ваня Козлов**. Ване 13 лет, он остался без родных и уже второй год находится в мотострелковой части. На фронте он доставляет пищу, газеты и письма бойцам в самых сложных условиях.   
**Петя Зуб**. Не менее трудную специальность избрал себе Петя Зуб. Он давно решил стать разведчиком. Родители его убиты, и он знает, как можно рассчитаться с проклятым немцем. Вместе с опытными разведчиками добирается до врага, сообщает по радио его местонахождение, и артиллерия по их указке даёт огонь, сокрушая фашистов".

Пятнадцатилетняя **Зина Портнова** приехала из Ленинграда к родственникам в 1941 г. на летние каникулы в деревню Зуй. Работая в столовой, во время курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. В декабре 1943 г., возвращаясь с задания, она была арестована в деревне Мостище и опознана предателем. На одном из допросов, схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, но была схвачена, зверски замучена и 13 января 1944 г. расстреляна в тюрьме г. Полоцка.

А шестнадцатилетняя школьница **Оля Демеш** со своей младшей сестрой Лидой на станции Орша в Белоруссии по заданию командира партизанской бригады Жулина взрывали с помощью магнитных мин цистерны с горючим.

Тринадцатилетняя **Лида** часто брала корзину или сумку и уходила на железнодорожные пути собирать уголь, добывая разведданные о немецких военных эшелонах. Если ее останавливали часовые, она объясняла, что собирает уголь, чтобы отапливать комнату, в которой живут немцы. Маму Оли и младшую сестрёнку Лиду фашисты схватили и расстреляли, а Оля продолжала бесстрашно выполнять задания партизан. За голову юной партизанки Оли Демеш фашисты обещали щедрую награду – землю, корову и 10 тысяч марок. Но поймать девочку не удалось. Ольга уничтожила 20 немецких солдат и офицеров, пустила под откос 7 вражеских эшелонов, вела разведку, участвовала в «рельсовой войне», в уничтожении немецких карательных подразделений.

С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках.

Но не все дети могли работать на заводах, воевать в партизанских отрядах.

- А сейчас, я предлагаю вам разделиться на **три группы.** Перед вами ромашка, на лепестках которой вы должны вписать соответствующие слова или фразы.

1)Задача первой группы: вписать качества человека, которыми он должен обладать, чтобы совершить настоящий подвиг.

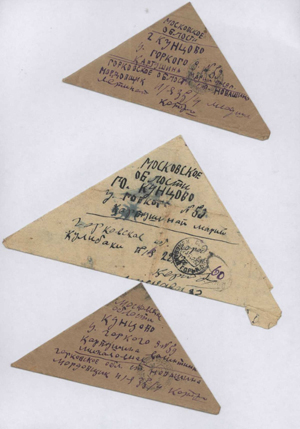
2)Задача второй группы: вписать примеры поступков людей, которые, по вашему мнению, соответствуют понятию подвиг.

3)Задача третьей группы: вписать имена и фамилии известных вам людей, которые совершили какой-либо известный подвиг.

- Молодцы ребята!

- Ребята, давайте подумаем, а чем еще могли помочь дети во время войны.

Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, помогали раненым в госпиталях, писали письма солдатам на фронт, чтоб поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким.



**Сейчас Елисей прочитает одно такое письмо, мальчика своему отцу.**

**Письмо мальчика на фронт**

«Дорогой папа! Я очень хочу попросить тебя, чтобы ты громил фашистов что есть мочи и поскорее возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты — солдат, и что у тебя есть орден и медали, и что ты защищаешь всех нас от фашистов! Ждем тебя. «Твой сын Женя».

Даже есть стихи К. Симонова «Жди меня, и я вернусь, только очень жди». На эти стихи написана известная песня.

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой,-

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

Почти четыре года длилась Великая Отечественная война, но наш народ мужественно сражался и дал отпор врагу.

**Подведение итогов**

Вопросы:

1.Название города-крепости, мужественно оборонявшейся в первые дни войны. (Брест)

2.Диверсант, взрывающий вражеские заводы, железнодорожные полотна на территории, захваченной врагом. (Партизан)

3.Военная машина с башней и пушкой. (Танк)

4.Столица СССР. (Москва)

5.Государство, напавшее на СССР 22 июня 1941 года. (Германия)

6.Военный, охраняющий границу государства. (Пограничник).

**Рефлексия.**

Давайте и мы с вами сделаем такие же конверты, какие были во время ВОВ. В конверты вложим письма, которые напишет каждый из вас человеку, который воевал за нашу родину. За то чтобы мы с вами жили в мирное время. Кто - то напишет слова благодарности, кто – то задаст интересующие вопросы, кто – то напишет стих или то, что сам пожелает.

- Итак, наши конверты готовы. Вы можете вложить в них свои письма со словами благодарности и отнести на памятники в своем сели, или оставить как память о нашем мероприятии.

- Сегодня мы учимся беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сыновей и дочерей Родины. И среди них те, кому было столько лет, сколько сегодня вам.

И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» - и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти героев той страшной войны.

Спасибо за ваше внимание и участие.