**Сценарий праздника к 23 февраля**

**«А ну-ка, мальчики» для 1 класса**

**Ход мероприятия:**

На рубежах своей страны стоят Отечества сыны.

И юрко смотрят в темноту те, кто сегодня на посту.

Встречают юности рассвет под сенью крыльев и ракет

И охраняют высоту

Те, кто сегодня на посту.

В сердцах мужающих сынов Отвага дедов и отцов,

И славят Родину свою те, кто сегодня на посту.

Несокрушимые, они Прочней испытанной брони.

Ведь охраняют мир в цвету те, кто сегодня на посту.

Ведущая: Сегодня мы поздравляем наших **мальчиков с замечательным праздником** - Днем защитника Отечества. Это **праздник всех**, кто носит, носил или будет носить военную форму, всех, кого можно назвать защитником земли русской.

Ведущая: Каким должен быть защитник? Какими качествами обладать? Правильно, он должен быть сильным, смелым, благородным, умным, иметь смекалку.

Конкурсная программа

Ведущая: Начинаем **праздничную программу**, посвященную Дню защитника Отечества. *«А****ну-ка****,****мальчики****»*. Сегодня наши **мальчики покажут свою силу**, ловкость, смекалку, ум. Встречайте участников команд. Представление команд *(название, девиз)*.

Конкурсы

I тур: *«Самый-самый»*

1 конкурс *«Самая большая ладонь»*. (**Мальчики** сравнивают свои ладони. Девочки выбирают **мальчика** с самой большой ладонью и вручают ему медаль).

2 конкурс *«Самый высокий»* *(выбирается самый высокий****мальчик из класса****)*. *(Награждение)*.

3 конкурс *«Самый быстрый»* От каждой команды приглашается по одному участнику. Представитель команды должен быстрее всех надуть воздушный шарик до тех пор, пока он не лопнет. Выигрывает команда, у которой быстрее лопнул шар *(пока участники надувают шарик, звучит весёлая музыка)*. *(Награждение)*.

4 конкурс *«Самый сильный»* *(Звучит фоном весёлая музыка)*

Участвуют дна **мальчика**. Они получают по одному лимону. Задание: выжал сок данного цитруса в стакан, используя мускульную силу рук. Выигрывает тот, у кого больше сока в стакане *(Награждение)*.

5 конкурс *«Самый умный»* *(no I участнику от каждой команды)*. За каждый правильный ответ участники получают по 1 баллу. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов

Загадки для участника 1 команды

Ползёт черепаха. Стальная рубаха. Враг в овраг И она там, где враг. *(Танк)*

Белой чайкой паря, Полетел за моря. Без разговору Облетаю гору. *(Самолёт)*

На ремне сверкает пряжка И блестит издалека. Полосатая рубашка Называется. *(Тельняшка)*

3aгадки для участника 2 команды

А матросская фуражка Не имеет козырька,

Называется фуражка. *(Бескозырка моряка)*

Он гудит и чертит мелом, Он рисует белым, белым На бумаге голубой. Сам рисует, сам поёт. Что же это? *(Самолёт)*

По волнам плывёт отважно, Не сбавляя ход. Лишь гудит машина важно. Что такое? *(Пароход)*

Подводятся итоги. Победителю вручается медаль *«Самый умный»*.

6 конкурс *«Самый ловкий»* *(выдается 2 ведра и снежки. Надо попасть в цель)*

конкурс капитанов

Капитаны команд получают конверт с заданиями.

1. Сильная буря на море. *(Шторм.)*

2. Лестница на корабле. *(Трап)*

3. Закрывающееся отверстие на палубе корабля. *(Люк.)*

4. Комната на корабле. *(Каюта.)*

5. Прибор для видения на дальнем расстоянии. *(Бинокль.)* Вопросы для первой команды

1. Морской разбойник. *(Пират.)*

2. Полное безветрие. *(Штиль)*

3. Солдат на корабле. *(Матрос.)*

4. Верёвка, необходимая на судне. *(Канат.)*

5. Её опускают с корабля на воду. *(Шлюпка.)* Вопросы для второй команды

Подводятся итоги конкурса.

II тур: *«Интеллектуальный»*

1 конкурс *«Всезнайка»*

Командам даётся набор букв *(на карточках)* врассыпную, например *«ЗАЩИТНИК»* и предлагается из них составить слово. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро составит слово.

2 конкурс *«Собери пословицу»*

Для 1 команды

1. Корень учения горек, зато плод его сладок.

3. Один в поле не воин.

Для 2 команды.

2. Жизнь прожить - не поле перейти.

3. Дорог не подарок, а внимание.

*(Итоги конкурса)*.

3 конкурс *«Бесстрашный и мудрый»* *(карточки с заданиями)*.

Для участия в конкурсе приглашают 4 человека *(по 2 человека из каждой команды)*. Каждому **мальчику** вручают карточку с описанием ситуации, которую он разыгрывает, отвечая на поставленный вопрос.

Карточка 1. Не заметив, что скамейка окрашена, вы на неё сели. Ваши действия?

Карточка 2. Вы пришли в магазин купить шоколадку. Продавец вам подал её, а вы вдруг обнаруживаете, что у вас нет денег, чтобы расплатиться *(хотя точно помните, что утром получили деньги на карманные расходы)*. Как поступить?

III тур *«Война и мир»*

1 конкурс *«Военные звания»*

**Мальчишки**, как будущие военные, знают военные звания, и сейчас мы это проверим. Каждая команда по очереди называет военные звания; кто последний - та команда и побеждает.

2 конкурс *«Весёлые танкисты»*

**Мальчиков** разделить на две команды. Участники из каждой команды по очереди с завязанными глазами рисуют танк. (Каждый рисует одну деталь; гусеницы, следующий башню, третий дуло танка и Т. Д.). У кого рисунок больше соответствует норме, тот и победил.

Ведущая: Вот какой он, наш солдат. А когда заканчивается армейская служба солдата, он продолжает помогать людям. Отгадайте, кем после армия может работать солдат?

Очень внимателен он и пытлив,

Ищет УЛИКИ везде. *(детектив)*.

Секунды зря не тратили. Детей спасли. *(спасатели)*.

Лихачу прикажет *«Стой!»*

На дороге. *(постовой)*.

Угадайте, кто вот-вот

Выйдет к нам на **сцену**!

Хобот длинный у него

Извергает пену.

Может на любой этаж

Он войти снаружи.

Там, где гость трудился наш.

Остаются лужи,

Но за это все ему

Очень благодарны!

Сам я что-то не пойму,

Кто это? *(Пожарный)*

Саша гордо самолёт на верёвочке везёт.

Он готовится к полётам.

Значит, вырастет. *(пилотом)*

У сапёра старший брат.

Он всегда помочь всем рад.

Кошек с дерева сниматель.

Лёва - будущий. *(спасатель)*

Ведущая: Молодцы наши **мальчики**! Давайте крикнем им победное ура!

Дорогие **мальчики**, девочки подготовили вам поздравления *(стихи)*

***Ефимова София***

Пусть давно поля сражений
Поросли быльем-травой.
Ни побед, ни поражений...
Только ты, дружок, постой!
 ***Киреева Ксения***

Можно ведь и в жизни мирной
Парню подвиг совершить:
Вдруг побить рекорд спортивный,
Слабых в школе защитить.

***Роменко Александра***

Бабушку через дорогу
В гололед перевести,
Ранец маленькой сестренке
До подъезда донести.

***Иванова Софья***Пусть мальчишками такими
Наша полнится земля.
С Днем защитников России,
С 23 Февраля!

***Багмет Александра***

Поздравляем вас, мальчишки.
Каждый, знаем мы, смельчак.
В день мужской желаем мира,
Чтоб забыли про кулак.

 ***Кравцова Ангелина***

Силы вам мы пожелаем
Интеллект свой проявлять,
Это даст всегда возможность
В жизни сложной побеждать.

Ведущая:

Каждый **мальчик** может стать солдатом,

По небу лететь, по морю плыть.

Охранять границу с автоматом.

Чтоб свою отчизну защитить.

Но сначала на футбольном ноле защитит ворога он собой.

И за друга во дворе и школе примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку потруднее, чем играть в воину. Если ты не защитил сестрёнку. Как ты защитишь свою страну?

*(А. Усачёв)*

Ведущая: Наша конкурсная программа, посвящённая Дню защитника Отечества, подходит к концу.

Всем спасибо за внимание.

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.