**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

Внеурочное занятие для 1 класса начальной школы

**«В гостях у сказки»**

 Составила: Лавриненко Светлана Кузьминична,

 учитель начальных классов

Ясные Зори,

2020 год

**Внеурочное занятие для 1 класса начальной школы**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** формирование у обучающихся интереса к сказкам, к чтению книг.

**Задачи:** ***образовательная****:* повторить и закрепить знания о сказках в игровой форме, проверить уровень знаний учащимися сказок;

 ***развивающая:*** развивать речь, память, наблюдательность учащихся,

их интерес к сказкам, расширять кругозор школьников;

 ***воспитывающая:*** воспитывать уважение к культурному наследию

страны.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные результаты (УУД):**

***Познавательные УУД:*** способствовать формированию: слушать информацию и соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение; устанавливать причинно-следственные связи, доказывать; умения строить речевое высказывание в устной форме; умения делать выводы;

***Регулятивные УУД:*** способствовать формированию: осознавать возникшие трудности, стремиться к их преодолению; принимать и сохранять на протяжении всего занятия учебную задачу; умения оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей; действовать по плану и планировать свои действия;

***Коммуникативные УУД:*** способствовать формированию: умения слушать и понимать других; умения формулировать речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; выражать свои мысли в устной форме; умения договориться о правилах общения и поведения при работе в группе;

***Личностные УУД:*** способствовать формированию: положительное отношение к учению; готовность преодолеть школьные трудности;

**Образовательные ресурсы, оборудование:**

варежковый театр сказки «Колобок», аудиозапись музыки «Приходи, сказка!» и «В гостях у сказки», шкатулка с предметами (золотое яйцо, золотой ключик*,* хрустальная туфелька, 3 деревянные ложки, стрела Ивана-царевича, шапочка красная, пирожок, яблоко, цветик-семицветик), мягкая игрушка в виде сердечка, книга «Колобок».

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Учитель:** Ребята, сегодня мы находимся в сказочном месте. Как вы думаете, почему я этот уголок природы назвала сказочным? *(Ответы ребят).*

**Учитель:** Среди этих деревьев и цветов много чего интересного можно увидеть и услышать. Давайте приготовим свои ушки и послушаем, какие звуки есть в этом маленьком сказочном уголке природы. *(Ответы ребят).*

**Учитель:** Ребята, давайте образуем круг, вдохнем чистый природный воздух, а на выдохе произнесем фразу «Как хорошо!».

А теперь повторяем за мной слова и движения.
Здравствуй, небо! *(руки вверх)*

Здравствуй, земля! *(приседают)*
Здравствуйте, мои друзья! *(руки вперед)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальцы)*

Вместе мы в кругу опять, *(дети берутся за руки)*
Будем дружно мы играть,
В сказку мы хотим попасть.
*(Дети садятся на свои места)*

***Звучит музыка «Приходи, сказка!»***

1. **Определение темы занятия.**

**Учитель:** Ребята, кто из вас ответит, чему будет посвящено наше занятие? *(сказкам)*

**Учитель:** Да, ребята, сегодня мы совершим увлекательное путешествие в мир сказок. А что такое сказка? *(Ответы ребят).*

**Учитель:** Сказки любят все. Они сопровождают нас с самого раннего детства, сначала их читали и рассказывали старшие, сейчас вы можете читать их сами. И очень много сказок к этому времени вы уже знаете. Правда? А давайте поиграем и узнаем, много ли вы сказок прочитали. Продолжите имя сказочного героя:

Домовенок … *(Кузя)*

Сивка … *(Бурка)*

Доктор … *(Айболит)*

Старик … *(Хоттабыч)*

Кощей … *(Бессмертный)*

Крошечка … *(Хаврошечка)*

Царевна … *(Несмеяна (Лягушка))*

Баба … *(Яга)*

Муха … *(Цокотуха)*

Курочка … *(Ряба)*

Лиса … *(Патрикеевна (Алиса))*

Крокодил … *(Гена)*

Сестрица … *(Аленушка)*

Винни … *(Пух)*

Змей … *(Горыныч)*

1. **Основной этап занятия.**

**Учитель:** Молодцы, ребята, сказочных героев вы знаете.

Сказка – это сокровище мудрости. В каждой народной сказке содержится мудрая мысль. Недаром об этом говорится в пословице: «Сказка – ложь, да в ней – намек…». Продолжите пословицу.(«*…добрым молодцам урок»).*

«Я там был. Мед-пиво пил…» Продолжите фразу. (*«… по усам текло, а в рот не попало»).*

«Тут и сказке – конец, а …» Продолжите фразу. (*«… кто слушал – молодец»).*

«Растет не по дням, а …» Продолжите фразу. *(«… по часам»).*

«Скоро сказка сказывается, да …» Продолжите фразу. *(… нескоро дело делается).*

**Учитель:** Ребята, а вы любите сказки? *(Ответы ребят).*

**Учитель:** И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. В сказках встречаются разные герои, каждый со своим характером. Предлагаю вам показать сейчас характер разных героев.

Я вам буду читать загадки, а вы их отгадывать, но не произносить вслух, а показывать ответ с помощью мимики и движения.

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал. *(медведь)*

Летом серый, зимой белый. *(заяц)*

Он в козлятах знает толк,
Ужасный, страшный серый...*(волк)*

Повстречала я в лесу
Очень хитрую...*(лису)*

***Звучит музыка «В гостях у сказки»***

**Учитель:**    В мире много сказок –

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Что-то ждет нас впереди?

Слышите, кто-то к нам стучится,

Кто же это? Заходи!

***Входит Волшебница***

**Волшебница:** Здравствуйте! Здравствуйте, ребятушки.

Не далек мой путь, не близкий,
Шла я, шла, поклон вам низкий.

Вы узнали меня?

*(Да, Волшебница)*

**Волшебница:** Я принесла с собой волшебную шкатулку.

**Учитель:** Ребята, интересно, что в шкатулке? *(Ответы ребят.)*

**Волшебница:** Ребята, путь мой был долгий, и я забыла волшебные слова, которые открывают шкатулку.

**Учитель:** Может ребята помогут?

**Волшебница:** Чтобы открыть волшебную шкатулку, надо вспомнить из сказки волшебные слова, которые открывают любую дверь. Помогите ребята.

***Ответы ребят: «Сим, Сим, откройся».***

**Волшебница:** Ой, и, правда. Шкатулка открыта. Посмотрим, что у меня здесь. Герои сказок вручили мне эти предметы и попросили подарить тому ученику, кто назовет сказку по предмету. Я вам буду показывать предмет, а вы мне назовёте из какой он сказки.

Золотое яйцо *(«Курочка Ряба»)*

Золотой ключик *(«Приключение Буратино»)*

Хрустальная туфелька *(«Золушка»)*

 3 деревянные ложки *(«Три медведя»)*

Стрела Ивана-царевича *(«Царевна-лягушка»)*

Шапочка красная *(«Красная шапочка»)*

Пирожок *(«Маша и медведь»)*

Яблоко *(«Гуси-лебеди»)*

***Волшебница вручает предметы ребятам.***

**Волшебница:** Вы, ребята, назвали несколько сказок, а в мире их очень много и каждая сказка чему-то учит. Вот, например, сказка «Репка»

учит преодолевать любые трудности не одному, а совместными усилиями. Учит сказка также не стесняться просить о помощи. А сказка «Курочка Ряба» учит проявлять сочувствие и жалость, когда дед и бабка плачут. Посмотрите, у меня в шкатулке «Цветик – семицветик». Вы сейчас подумаете «Чему учат сказки?». А затем по очереди называете цвет лепестка, отрываете его и отвечаете на вопрос. С обратной стороны лепестка написаны слова помощники, вы можете их прочитать.

*(Слова помощники: добру, справедливости, помощи другим, трудолюбию, дружбе, выручать других, слушаться старших, честности, правдивости, не жадничать, вежливости).*

**Волшебница:** Молодцы, ребята, вы справились хорошо.

1. **Физкультминутка.**

**Учитель:** А теперь отдохнём! Давайте встанем и проведем физкультминутку:

«Дружно встали раз, два, три -

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже посмотреть из-под ладошек

И на право, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо – получается на славу!»

**Учитель:** Молодцы! Присаживайтесь. Продолжим работу.

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами целый урок вспоминали наши любимые сказки. Давайте с вами для нашей Волшебнице покажем спектакль по сказке. Посмотрите на пенек *(указываю на пенек, где сидит колобок)*, кто сидит там? *(колобок)*

**Учитель:** Вспомните и назовите героев этой сказки? *(Ответы ребят).*

**Учитель:** Давайте расскажем её вместе. Распределите роли, кто кем будет. Возьмите варежку своего героя.

1. **Варежковый театр.**

**Учитель:** Жили - были старик и старуха. Вот говорит старик старухе.

**Старик:** Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребёшь ли мне муки на колобок.

**Учитель**: Взяла старушка крылышко, по коробу поскребла и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане. Состряпала колобок. Изжарила в масле и на окошка студить положила.

***Старуха кладет колобка на окно избушки.***

**Учитель**: Колобок полежал-полежал, взял и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог - да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

Катиться колобок по дороге и поет песенку.

**Колобок:** Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

**Учитель:** Навстречу ему кто? *(Ответы ребят).*

**Заяц:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца, подавно уйду».

***Ребята поют вместе с колобком.***

**Учитель:** И покатился колобок дальше только его заяц и видел.

Вот катиться колобок дальше, а навстречу ему кто? *(волк)*

**Волк:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

От тебя, волк, подавно уйду».

***Ребята поют вместе с колобком.***

**Учитель:** И покатился колобок дальше только его волк и видел.

Вот катиться колобок дальше, а навстречу ему кто? (медведь)

**Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От тебя, медведь, подавно уйду».

***Ребята поют вместе с колобком.***

**Учитель:** И покатился колобок дальше, только его медведь и видел.

Вот катиться колобок, а навстречу ему кто? (лиса)

**Учитель:** Говорит лиса.

**Лиса:** Колобок, колобок, куда катишься? Спой мне песенку!

**Колобок:** Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

Я от медведя ушёл…

***Ребята поют вместе с колобком.***

**Лиса:** Ах, песенка хорошая, да слышу я плохо. Колобок сядь ко мне на нос и спой ещё разок, погромче.

**Учитель:** Колобок вскочил лисе на нос и запел.

**Колобок:** Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

Я от медведя ушёл,

А от тебя, лиса,…

**Учитель:** А лиса - ам и съела колобка. Вот и сказки конец, а кто слушал и отвечал молодец.

**Учитель:** Ребята, скажите, чему учит нас эта сказка? (Ответы ребят).

1. **Прощание со сказочной страной.**

**Учитель:** Понравилась вам сказка, Волшебница? А вам, ребята?

Её герои вернулись в свою сказку - книжку *(показ книжки «Колобок»).*

А вам, ребята, захотелось побывать в гостях у других сказок и встретиться с их героями? *(Ответы ребят)*.

**Учитель:** Как вы думаете, что для этого нужно сделать? *(Ответы ребят).*

**Учитель:** Вы знаете, где живут книги? *(Ответы ребят).*

**Учитель:** Если вы посетите школьную библиотеку, то вам помогут выбрать интересную книгу.

**Волшебница:** Ребята, на прощание я хочу вам рассказать одну притчу, послушайте.

Мальчик очень любил читать добрые и умные сказки и верил всему, что там было написано. Поэтому он искал чудеса и в жизни, но не мог найти в ней ничего такого, что было бы похоже на его любимые сказки. Чувствуя некоторое разочарование от своих поисков, он спросил маму, правильно ли то, что он верит в чудеса? Или чудес в жизни не бывает?

- Дорогой мой, — с любовью ответила ему мама, — если ты будешь стараться вырасти добрым и хорошим мальчиком, то все сказки в твоей жизни сбудутся. Запомни, что чудес не ищут — к добрым людям они приходят сами.

Запомните эти слова и удачи вам!

1. **Итог занятия.**

**Учитель:** Ребята, чему было посвящено наше занятие? Для чего нужны сказки людям? Чему учат сказки? *(Ответы ребят).*

**Учитель:** Пришла пора и нам собираться обратно, в школу, в свой родной класс. Давайте встанем и образуем круг. А теперь повторяем за мной слова и движения.

Раз, два, три, четыре, пять! *(дети загибают пальцы)*
Вместе мы в кругу опять. *(дети берутся за руки)*
Со сказками прощаемся,
В школу возвращаемся.

1. **Рефлексия**

**Учитель:** У меня есть волшебный предмет (мягкая игрушка в виде сердечка), который передаст теплоту ваших сердец. Когда вы будете передавать его из рук в руки, постарайтесь выразить одним предложением все то, что вы чувствовали на занятии.

*(Ответы ребят).*

**Учитель:** Я надеюсь, ребята, что это занятие вам запомнилось и понравилось, и вы обязательно будете ходить в библиотеку и читать книги.

**Литература**

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Литературные игры для детей. –М., ООО

«ИКТЦ ЛАДА». –2013. –192 с

2. Ведерникова Н. М. Русская народная сказка. –М., «Наука», 2007. –234 с.

3. Новиковская А.О. «Конспекты занятий по сказкам» СПб: «Паритет» 2007 -94с.

4. Сказка. Литературная энциклопедия. Т. 8. –М., «Аванта+», 2005. –900 с.

5. Справочные материалы. Книга для учителя /Авт.: Гураева С. В., Тимофеева Л. И., Вишневский К. Д. и др. –М., «Просвещение», 2008. –335 с.

6. http://www.azbyka.kz/tehnologicheskaya-karta-na-temu-puteshestvie-po-skazke