**Цели:**   
• развитие познавательных интересов;   
• развитие творческих способностей;   
• воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;   
• воспитание культуры поведения;  
• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым  проявить желание детей учиться в школе;  
• привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через  учебные занятия.  
**Оборудование:**  
1. Красочно оформленный класс: воздушные шарики, плакаты «1 сентября», «Здравствуй, школа!», «День Знаний», цветы, листочки осенние

**Ход праздника:**   
**Учитель:**

- Здравствуйте, мои любимые девчонки и мальчишки!   
- *Сентябрь наступил, закончилось лето -*  
*Пришел праздник знаний, учебы, отметок!*  
- *С праздником Вас поздравляю, друзья!*  
*- Школьные двери вновь распахнутся,*  
- *Завтра учебные будни начнутся.*  
*- А сегодня – праздничный час!*  
- Первое сентября.   
- В этот день все дороги ведут к школе.  
- Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя.   
- Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.   
- По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовет на урок Знаний.   
- Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир — мир Знаний.   
- Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее.

Читают стихи дети:  
**Ученик 1.**  
*В день осенний, когда у порога,*  
*Задышали уже холода.*  
*Страна празднует День Знаний -   
Праздник мудрости, знаний, труда.*  
**Ученик 2.**  
*Зазвенит звонок весёлый*  
*Здравствуй школьная пора!*  
*И шагает дружно в школу*  
*В это утро детвора.*

***Ученик 3.***  
*На большой голубой планете*  
*Нет сегодня счастливее нас.  
Мы теперь не просто дети,  
Мы теперь уж – третий класс!*

**Ученик 4.**  
*Ждут отметок дневники,*  
*Ждут задач ученики*  
*На подставке у доски  
Дремлют белые мелки…  
Вот и осень у ворот-  
Здравствуй, новый школьный год.   
И поверьте, ребята,  
Что я не шучу –  
Я скучаю по школе   
И учиться хочу!*

**Учитель:**

- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.   
- Но сегодня, в честь праздника, «День занимательных уроков».   
- Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.  
**Сегодня в расписании.**  
1. Сказочная литература.   
2. Озорная грамматика.   
3. Весёлая математика.   
4. Забавный окружающий мир.   
- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

- Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания.  В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли ВЫ к новому школьному году.  
 **1 УРОК. Сказочная литература.**   
 **Задание 1.**  
 Волшебное средство.

Вам предстоит назвать из каких сказок эти волшебные предметы.

***Сапоги скороходы, волшебная палочка, скатерть-самобранка, цветик-семицветик, яичко, конек-горбунок, печка.***

**Вопросы - ответ:**

1. Как звали сына царя Салтана?  ***Гвидон***
2. Из чего Фея сделала для Золушки карету?  ***Из тыквы***
3. В какой сказке зима с летом встречаются?   ***Двенадцать месяцев***
4. Герой сказки, который живёт на крыше? ***Карлсон***
5. Сестрица Иванушки?  ***Аленушка***
6. Какое слово выкладывал Кай из льдинок? ***Вечность***
7. Какого цвета волосы Мальвины?  ***Голубого***
8. Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино»?  ***Артемон***
9. Из чего была сделана туфелька Золушки?  ***Из хрусталя***
10. Назовите место жительство старика и старухи в сказке «Золотая рыбка»? ***Землянка***
11. Кто поймал необыкновенную щуку?  ***Емеля***
12. Почтальон деревни Простоквашино?  ***Печкин***
13. Шарманщик смастеривший Буратино?  ***Карло***
14. Как звали черепаху в сказке «Приключения Буратино»?  ***Тортилла***
15. Какие цветы выращивали Кай и Герда?  ***Розы***
16. Какое лекарство давала Мальвина Буратино? ***Касторка***

**Задание 3**.

**Угадай, кто автор сказки.**

Свет мой зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит? – Слон.

Вдруг какой-то страшный зверь

Открывает лапой дверь,

Прыгает через порог.

Кто же это?

**2 УРОК. Озорная грамматика.**

– На уроке озорной грамматики вас ждут  три интересных задания:  
**Задание 1. Собери ромашку.**  
Появившиеся слова нужно поместить на отдельную ромашку. Части речи или части слова.

**Задание 2. Сочиняем вместе.**

Уронило \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ золотой.

Вырос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый \_\_\_\_\_

Он большого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маленький портрет.

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет

Он большого солнышка

Маленький портрет.

**Задание 3. Равенства.**

Из букв каждой пары слов составь название животного.

**ЛИК + РОК =   кролик**

**ШАЛЬ + ДО = лошадь**

**ПОЛЕ + ДАР =   леопард**

**ЛОВ + БУЙ = буйвол**

**3 УРОК. Весёлая математика.**   
**Задание 1.**  
Ответьте на вопросы.  
- Какие геометрические фигуры вы знаете?

Из каких геометрических фигур составлен поезд?

**Задание 2.**  
- Предлагается решить 2 задачи.

**В первом вагоне ехало 40 пассажиров. Во втором вагоне 30 пассажиров. В каком вагоне ехало пассажиров больше. На сколько пассажиров?**

**В каждом вагоне поезда по 3 окошка. Сколько окошек в 4 вагонах?**

**Задание 3. Решай, смекай, отгадывай.**

Винни к Пятачку шагал,  
И шаги свои считал:  
- До крылечка 45,  
По ступенькам ровно 5.  
Кто успел пересчитать?

Кай для Снежной Королевы  
Кресло выложил изо льда.  
Он работал три недели –   
Кресло вышло хоть куда!  
Отвечайте поскорей,  
Сколько Кай потратил дней?

Старуха Шапокляк

За день 8 зол свершает.  
Сколько будет за неделю,  
Кто из вас узнает?

Джин в бутылке сидит,  
Горько плачет и грустит:  
«Здесь уже я триста лет,  
И на волю хода нет!»  
Будет ваш ответ каков,  
Если через семь веков  
Джина выпустит мой дед,  
Сколько Джину будет лет?

Как-то милая Мальвина  
Считать учила Буратино.  
Он решил 103 примера,  
Ровно 100 из них неверно.  
Сколько правильных примеров?

Царь Кощей в своем дворце  
Прячет сто ключей в ларце.  
Те ключи от сундуков,  
Не открыть без них замков.  
В сундуках хранит добро:  
Золото и серебро.  
Сорок маленьких ключей,  
Сколько больших, отвечай поскорей?

**4 УРОК. Забавный окружающий мир.**

**Путешествие по России.**

**Игра «Наоборот».**

*Ведущий читает, а дети хором должны ответить «да» или «нет» независимо от рифмы.*

1. В школе дружно мы всегда скажем двойкам только …(нет).
2. А «пятеркам», не секрет, говорим всегда мы … (да).
3. Маме за кулек конфет мы «спасибо» скажем? … (да)
4. Мы пойдем сейчас в буфет, растолкаем вокруг всех?. (нет)
5. Ах, какая ерунда, мять цветы на клумбе? …(нет)
6. Мимо урны без труда бросим фантики мы? … (нет)
7. Забываем иногда «Здравствуйте» сказать мы … (нет)
8. Будем старшим мы в ответ говорить неправду …(нет)
9. С нами рядом едет дед, мы уступим место? … (да)
10. Грязный наш велосипед будем мыть? Конечно,. (да)                          -5-

**Учитель:**

- День знаний – это праздник книг, цветов, улыбок, света.  
- Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.   
- Я рада, что вы ничего не забыли за лето!   
- Мы продолжим путешествие по Стране Знаний - 2 сентября.   
- А закончим мы наше путешествие в мае.   
- Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.  
- Нас можно назвать 3 «А».  
- Наш класс – это СЕМЬЯ.  
- Ей уже два года. И год от года она будет все крепче, все дружней!   
- И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими  людьми.   
- Я желаю Вам, ребята, чтобы в ваших семьях всегда царил мир и покой, чтобы солнышко всегда светило над вашими головами.

- Ребята, а приятно получать подарки?   
- А я Вам дарю праздничные открытки, которые лежат на парте.   
- Я рада, что вам было интересно сегодня на нашем первом празднике в этом учебном году.    
*В добрый путь, ребята!*  
*В вечный поиск*  
*Истины, добра и красоты,  
Чтобы явью стали в вашей жизни,  
Самые заветные мечты!*

*Шагай по ступенькам знаний смело!*  
*Помни, ученье – это серьезное дело!*

**Литература**:

Источник: <http://datki.net/pozdravleniya-s-dnem-znaniy/v-proze/>

<http://festival.1september.ru/articles/586260/>

Н. Галишникова. Ветер, точно пианист…

И. Яворовская. День знаний, и, конечно же, День мира…