**Внеклассное мероприятие в 1 «А» классе**

**по русскому языку**

«**Путешествие в Страну русского языка**»

**Цель:**содействие развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения на уроках русского языка.

**Задачи:** формировать представления о грамотной,

 правильной, выразительной, богатой речи;

 развивать интерес и внимание к речи;

 воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** на доске картинка леса, Страны русского языка, рюкзачки, карточки с советами, карточки с названием полянок, мячик, диски «Детское караоке» и «Рыжий, рыжий, конопатый», солнышко, тучки, капельки, гриб, пяльцы, игрушка, стул, карточки слов-помощников.

**Ход мероприятия:**

**I. Орг. момент.**

А ну-ка, дети, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

Ум и сердце в работу вложи,

Каждой секундой в труде дорожи!

**II. Вступительное слово.**

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня мы с вами тоже отправимся в увлекательное путешествие в Страну русского языка. Находится она за этим лесом. Путешествовать будем пешком. Как и в любое странствие возьмём с собой рюкзачки, но положим туда не игрушки и бутерброды, а будем собирать полезные советы, которые помогут нам попасть в Страну русского языка.

Наденьте рюкзачки. Все готовы?

**III. Основная часть.**

**-** С каким настроением отправимся в дорогу?

 - Давайте каждому дадим частичку хорошего настроения: будем бросать мячик и говорить друг другу хорошее слово.

(Бросают мячик.)

- Как настроение?

- Вот мы и нашли первое правило: начинай любое дело с хорошим настроением.

 - Отправляемся в путь?

-Споём песенку «Вместе весело шагать».

**Перед нами Солнечная полянка.**

Только солнышко закрыли маленькие тучки. Тучки можно убрать, если правильно назовёте букву, которая спряталась под тучкой.

Пальто, ягода, собака, язык, ребята, работа, коньки, ветер, деревня, мороз.

- Посмотрите, как засияло солнышко и взошло над нашим лесом. Мы нашли совет: пиши грамотно.

- Идём дальше.

**Перед нами Дождливая полянка.**

Чтобы дождик быстрее прошёл, каждая капелька должна упасть на то слог в слове, куда падает ударение.

Алфавит, звонит, красивее, столяр, магазин, километр, инструмент, понял, поняла, поняли, начал, начала, начали, творог.

- Мы получаем совет: правильно ставь ударение в словах.

А если идёт дождь и светит солнце, какой это дождь? Почему? (вырастают грибы)

- У нас тоже вырос после дождя Гриб – боровик, и красив он и велик. Вырос он не просто так, хочет подсказать нам дорогу в Страну русского языка. Для этого надо выполнить его задания.

- Как нужно спросить:

Кто последний или кто крайний?

Вы выходите на следующей остановке или

Вы встаёте на следующей остановке?

Я надеваю пальто или я одеваю пальто?

- Вы правильно ответили и Гриб – боровик даёт нам следующий совет: говори правильно.

- А мы идём дальше.

- Перед нами полянка, на которой живут «вредные слова». Что же это за слова? Сейчас узнаем.

Сценка

Слова бывают разные,

Бывают неотвязные.

Вот, например, к Володе

Пристало слово «вроде».

Спросите у Володи:

- Ты ученик?

- Да вроде.

Слова бывают разные:

Хорошие, простые,

Слова бывают праздные,

Ненужные, пустые.

- Какое пустое слово было у Володи?

- Почему оно пустое?

- А ещё на этой полянке жили- были девочки.

Сценка.

- Привет, Маша.

- Ну, типа, привет, Саша.

- Привет, девчонки. Вот, давайте будем вышивать.

- Ну, у меня уже новый рисунок есть.

- А ты, в принципе, сама его придумала или из журнала взяла?

- Ну, что-то сама придумала, что-то из журнала взяла.

- Вот, у меня много ниток лишних.

Девочки вышивают.

Выходит мальчик.

- Привет, девчонки.

- Ну, привет.

- Вышиваете?

- В принципе, вышиваем.

- Вышивайте на здоровье, только мне ваш разговор слушать смешно.

- Это, в принципе, почему?

- Ребята, какие слова девочки употребляют чаще всего?

- Эти слова называют слова – паразиты. Они засоряют нашу речь. Она становится некрасивой.

- Как это паразиты, как тараканы что ли?

- Да. От этих слов надо отвыкать. Следите за своей речью.

- Ну, это не просто.

- Вот, так и хочется вставить слово – паразит.

- Ребята, а в вашей речи есть такие слова? Теперь знайте, что эти слова вредные, старайтесь их не употреблять.

Значит, мы нашли новый совет: не употребляй слова-паразиты.

- Можем отправляться дальше.

**Перед нами Добрая полянка.**

 Здесь даже можно отдохнуть и посмотреть мультфильм. Смотрят «Рыжий, рыжий, конопатый».

- Приятно ли было мальчику, когда ему дали прозвище?

- Кто ему помог? Как?

- Нет ли среди вас таких озорников, которые дают обидные прозвища?

- Приято ли было бы вам, если вас назвали обидным словом?

- Смотрите, смотрите, на этой полянке стоит какой-то стул. Но он не простой, а волшебный. Кто на него сядет, о том говорят только хорошее.

- Давайте посадим на него нашего мультипликационного героя и скажем ему добрые слова.

- Кто ещё хочет посидеть на этом стуле?

Какой же совет на этой полянке мы можем получить? Давайте говорить друг другу только хорошие, добрые слова.

- Идём дальше.

- Смотрите, какая красивая полянка!

- На ней живёт сказка. Прочитайте её.

Жадная лиса.

- Здравствуй, лиса! Что ты кушаешь? – спрашивает волк.

- Рыбку, - отвечает лиса.

- Дай мне, лиса, хоть одну попробовать, - просит волк.

А лиса учит: Ты, волк, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, так сам и наловишь.

- Какие слова в тексте повторяются слишком часто?

- Замени их. Для этого у нас есть слова-помощники. Сестрица, сестричка, рыженькая, серый, братец.

- Прочитай. Нравится ли тебе сказка сейчас?

- Сказки вы любите, а кино любите смотреть? У нас тоже есть ребята, которые любят смотреть кино.

Сценка.

Заранее, заранее

Всё было решено:

У школьников собрание,-

Потом у них кино.

Домой придёт мой старший брат,

Он мне расскажет всё подряд,

Он объяснит мне, что к чему,

А я большая, я пойму!

И вот он начал свой рассказ:

- Они ползут, а он им – раз!

А тут как раз она ползла,

А он как даст ему со зла!

Она им – раз! Они ей – раз!

Но тут как раз её он спас,

Он был с ней заодно.

Ух, сильное кино!

- Нет, видно я ещё мала,

Я ничего не поняла.

- Почему девочка ничего не поняла?

Какие советы мы получили? Речь должна быть понятная, красивая.

**IV. Итог.**

- Смотрите, смотрите, наш лес закончился. Мы попали в Страну русского языка. Итак, какие же советы мы собрали? (читают)

- Дорогие зрители, зная такие правила, смогут ли наши ребята стать жителями этой страны?