Сценарий урока по финансовой грамотности в 6 классе в рамках курса обществознания по теме «Семейный бюджет»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № слайда | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Образовательный эффект |
| 1 | *Организационно-мотивационный этап 1 минута.* |
|  |  | -Здравствуйте, ребята!- Начинаем урок. | Слушают | Настраиваютсяна работу |
| 2 | *Этап актуализации знаний 7 минут* |
|  | 2-3 | -Ребята, отгадайте зашифрованные слова: мьеся, тобдюж, нидегь, охдод, ривланониепа, бочелагпиолу, досхар)- Что объединяет все эти слова? Подумайте, о чём мы будем говорить на уроке?- Правильно, сегодня будем говорить о планировании семейного бюджета.- О чем мы узнаем сегодня на уроке? (Что такое бюджет, как планировать деньги, какправильно тратить деньги)Прослушайте притчу.«Ученик спросил Мастера:—Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?Тот ответил, что они верны полностью. И доказать это просто. Ибо за деньги можно купить постель, но не сон; еду, но не аппетит; лекарства, но не здоровье;слуг, но не друзей; жилище, но не домашний очаг; развлечения, но не радость; образование, но не ум»- Ребята, как вы думаете, зачем нужны деньги?- Как деньги попадают в семью? | Детиотгадываютслова (семья,бюджет,деньги, доход,планирование,благополучие,расход)Предполагаюттему урока.Участвуют вобсуждении.-Ответы детей | Увеличениеактивностиобучающихся при обсуждениивопросов |
| 3 | *Этап открытия новых знаний 27 минут.* |
|  | 45-678 | -Ребята, соедините понятия и определения, представленные на слайде 4. Для этого разделимся на пары.-Чтобы составить проект бюджета семьи, нужно ответить на три вопроса:- Сколько семья имеет денег (ее доход)?- Как их правильно потратить?- Какие покупки надо сделать срочно, а какие отложить?Составьте список обязательных и желательных расходов твоей семьи.- Для чего нам нужно уметь планировать бюджет?- Почему здоровье самое большое богатство? | Работа в парахСопоставляютпонятия итерминыБеседа. | Совершенствование понятий и их значение.Применениезнаний напрактике,используятеоретическийматериал. |
| 4 | *Этап подведения итогов 5 минут.* |
|  |  | -Ребята, предложите, что надо сделать семье в перечисленных ниже случаях, и объяснитесвой выбор:1. Если доходы больше расходов2. Если доходы меньше расходов 3. Если доходы равны расходам Домашнее задание: 1) для сильных учеников: составьте бюджет своей семьи на следующий месяц; 2) для слабых учеников: проработать основные понятия урока. | Отвечают навопросы. | Расширениесловарного запаса, умение отстаиватьсвою точку зрения |
| 5 | *Оценочно-рефлексивный этап 5 минут.* |
|  |  | Ребята по цепочке выскажитесь одним предложением, выбирая начало фразы на доске:*сегодня я узнал…**было интересно…**было трудно…**я выполнял задания…**я понял, что…**теперь я могу…**я научился…**у меня получилось …**я смог…**меня удивило…**мне захотелось…*Спасибо за урок! | Детидополняютпредложение. | Самооценка своейдеятельности*.* |